Русский язык 6 класс Вариант 1

ФИО ученика _____класс_____

Часть 1.

№1. В каком слове букв больше, чем звуков?
А) самолет Б) устье В) пишешь Г) яхта

№2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
А) щАвель Б) цемЕнт В) прИнять кольцо Г) фАрфор

№3. В слове солн**ышк**о выделен/(-а) … .
А) корень Б) основа В) суффикс Г) приставка

№4. В слове по**стро**ить выделен/(-а) … .
А) корень Б) основа В) суффикс Г) приставка

№5. Какое предложение является нераспространенным?
А) Стража царская стоит. Б) Птица там не пролетит.
В) Близко зверь не пробежит. Г) Бор тёмен, дик.

№6. В каком словосочетании главное слово выражено глаголом?
А) звериное чутьё Б) полёт шмеля
В) изучать математику Г) стремление изучать

№7. В каком предложении нет дополнения?
А) Воротись, поклонися рыбке.
Б) Входят семь богатырей.
В) Давно, давно ты ждешь меня.

№8. В каком предложении нет обращения?
А) Зачем ты, Балда, к нам залез? Б) Воротись, поклонися рыбке.
В) Постой, бабушка, постой немножко! Г) Здравствуй, солнце да утро весёлое!

№9. Укажите простое предложение.
А) Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.
Б) Поговорка – не полное суждение, а только его часть.
В) Глаза боятся, а руки делают.
Г) Гора с горой не сходятся, а человек с человеком сойдется.

№10. Найдите сложное предложение.
А) Ты не вейся, черный ворон, над моею головой.
Б) Хлеб – батюшка, вода – матушка.
В) Гуляешь по осеннему лесу и наслаждаешься его красотой.
Г) Наделала синица славы, а море не зажгла.

№11. Какая пара слов **не** является словосочетанием?
А) забить гвоздь Б) лампа горит В) сахарный песок Г) связь слов

№12. Какое словосочетание содержит существительное женского рода?
А) жить в роскоши Б) тюль для окон В) едим картофель Г) повидло из яблок

№13. Какое существительное имеет форму только множественного числа?
А) пирожки Б) доски В) бензопилы Г) опилки

№14. В каком предложении есть антонимы?
А) Рана заживает, а рубец остается.
Б) Пришлось долго, терпеливо ждать.
В) Метель метёт, и вьюга плачет.
Г) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

№15. В каком словосочетании есть существительное 3-го склонения?
А) ловил сетью Б) несколько яблонь
В) маленькая лошадка Г) быстрый конь

№16. В каком словосочетании главным словом является прилагательное?
А) очень добрый Б) хорошая весть В) высокие сосны Г) отзывчивый человек

№17. В каком случае **не** со словом пишется слитно?
А) (не)навидит Б) (не)были В) (не)знаю Г) (не)хотел

№18. Определите падеж подчеркнутых имен существительных.
В мучительном волнении ожидал он возвращения своих друзей.
А) винительный, родительный
Б) предложный, родительный
В) предложный, винительный
Г) творительный, родительный

№19. Укажите слово, в окончании которого пишется буква И.
А) ждать в вестибюл... Б) отдыхать на побережь...
В) ночевать в ущель… Г) оставаться в напряжени...

№20. Укажите правильный порядок склонения существительных мужского рода.
А) голос, голосу, голоса, голос, голосом, о голосе
Б) голос, голосом, голоса, голосу, голос, о голосе
В) голос, о голосе, голоса, голосу, голос, голосом
Г) голос, голоса, голосу, голос, голосом, о голосе

№21. Укажите словосочетание, в котором слово «острый» употреблено в прямом, основном значении.
А) острый взгляд Б) острое слово В) острый нож Г) острое блюдо

№22. Найдите предложение, где допущена ошибка при написании имени существительного.
1) В зрительном зале театра много лож.
2) По песчаной дорожке катится обручь.
3) Я ощущал во рту лишь горечь и сушь.
А) 1 Б) 2 В) 3 Г) ошибок нет

Часть 2. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Текст №1. Прочитайте текст и выполните задания

Разделите так, как делили работу…

Старый учитель жил один. Ученики его давно выросли, но не забыли своего бывшего учителя.

Однажды пришли к нему два мальчика и сказали:

– Наши матери прислали нас помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил мальчиков и попросил наполнить водой пустую кадку, которая стояла в саду. Около нее на скамье были сложены лейки и ведра. А на дереве висело игрушечное ведерко, маленькое и легкое, как перышко, – из него в жаркие дни учитель пил воду.

Один из мальчиков выбрал прочное железное ведро, постучал по его дну пальцем и не спеша направился к колодцу; другой снял с дерева игрушечное ведерко и побежал за товарищем.

Много раз мальчики ходили к колодцу и возвращались назад. Учитель смотрел на них из окна. Над цветами кружились пчелы, в саду пахло медом. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжелое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал с ним рядом, расплёскивая воду из игрушечного ведёрка.

Когда кадка была наполнена, учитель позвал обоих мальчиков и поблагодарил их. Потом поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный медом, а рядом с ним граненый стакан, также наполненный медом.

– Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмет то, что заслужил.

Но, ни один из мальчиков не протянул руки.

– Мы не можем разделить это, – смущенно сказали они.

– Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.

№23. Какая из пословиц соответствует содержанию текста?

А) Рукам – работа, душе – праздник.
Б) Кто не работает – тот не ест.
В) Сделал дело – гуляй смело.
Г) Работа не волк, в лес не убежит.

№24. Какое из утверждений полнее выражает главную мысль текста?

А) Труд приносит пользу.
Б) По работе и вознаграждение.
В) Дело мастера боится.
Г) Всегда все надо делить поровну.

Текст №2. Внимательно прочитайте текст и выполните задания

Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка
Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы
Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло
Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.
Витамин Д:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина
Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло
Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты
Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко
Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица

№25. Укажите продукт, который содержит в себе витамины Н, А, В и Д:
А) творог
Б) говожья печень
В) рыба
Г) морская капуста

№26. Сухофрукты богаты витамином F?
А) да
Б) нет