



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Математика
Русский язык
Чтение и понимание

5 КЛАСС

ВАРИАНТ А

Область, город, район

Школа

Код школы: (заполняется администратором)

--	--

Фамилия, имя учащегося

Идентификационный номер

--	--

учащегося (заполняется администратором):



Математика

Часть 1.

№ 1. Найдите значение выражения:

$$2 \cdot 18 + 36 : 3 =$$

- А) 24
- Б) 46
- В) 35
- Г) 48

№ 2. Найдите значение выражения:

$$70000 + 8000 + 500 + 20 + 9 =$$

- А) 780529
- Б) 78529
- В) 785029
- Г) 708529

№ 3. Как называются компоненты при сложении?

- А) множитель, множитель, произведение
- Б) 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма
- В) делимое, делитель, частное
- Г) уменьшаемое, вычитаемое, разность

№ 4. Решите уравнение: $28 + x = 60$

- А) 88
- Б) 42
- В) 32
- Г) 78

№ 5. Решите уравнение: $560 : x = 20$

- А) 28
- Б) 540
- В) 280
- Г) 1120

№ 6. Найдите запись, которой можно заменить выражение $35 \cdot 220$, чтобы значение не изменилось.

- А) $7 \cdot 5 + 11 \cdot 20$
- Б) $35 \cdot 200 + 20$
- В) $35 \cdot (200 \cdot 20)$
- Г) $35 \cdot (11 \cdot 20)$

№ 7. Укажите, в каком числовом выражении порядок выполнения действий указан правильно?

4 1 2 3
А) $900 - (22 + 22 \cdot 11) : 3$

1 2 3 4
Б) $900 - (22 + 22 \cdot 11) : 3$

4 2 1 3

В) $900-(22+22\cdot 11):3$

1 3 2 4

Г) $900-(22+22\cdot 11):3$

№ 8. Сколько кг в 1 тонне?

- А) 1 кг
- Б) 100 кг
- В) 10 кг
- Г) 1000кг

№ 9. Какая запись означает 721 см в других единицах измерения?

- А) 7 дм 21 см
- Б) 72 м 1 см
- В) 7 м 21 дм
- Г) 72 дм 1 см

№ 10. Какое неравенство является верным?

- А) $9\text{ т }050\text{ кг}<9\text{ т }5\text{ кг}$
- Б) $9\text{ т }050\text{ кг}>9\text{ т }5\text{ ц}$
- В) $9\text{ т }050\text{ кг}>9\text{ т }500\text{ кг}$
- Г) $9\text{ т }050\text{ кг}<9\text{ т }5\text{ ц}$

№ 11. Какой остаток получится при делении числа 2556 на 56?

- А) 56
- Б) 16
- В) 0
- Г) 36

№ 12. Укажите значение неизвестного в уравнении:

$$8\cdot x = 8+8+8$$

- А) 2
- Б) 5
- В) 3
- Г) 4

№ 13. Задуманное число разделили на 50 и получили 60. Какое число задумано?

- А) 30
- Б) 300
- В) 3000
- Г) 10

№ 14. Квадрат числа 5 равен....

- А) 15
- Б) 25
- В) 10
- Г) 20

№ 15. Занятие в кружке танцев начинается в 14 ч 40 мин. В какое время оно закончится, если продолжается 1 ч 30 мин?

- А) 16 ч 10 мин
- Б) 16 ч 50 мин
- В) 15 ч 50 мин
- Г) 16 ч 20 мин

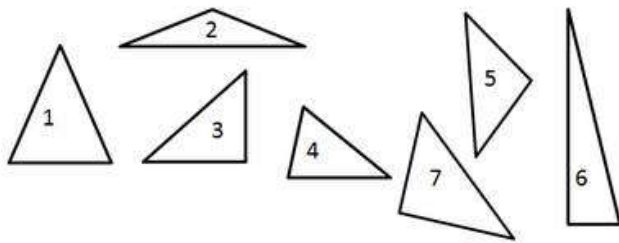
№ 16. Пешеход за 3 часа прошёл 15 км. Какова скорость пешехода?

- А) 45 км/ч
- Б) 5 км/ч
- В) 5 км
- Г) 17 км/ч

№ 17. Площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см можно вычислить так:

- А) $9+6$
- Б) $9 \cdot 6$
- В) $(9+6) \cdot 2$
- Г) $(9 \cdot 6) \cdot 2$

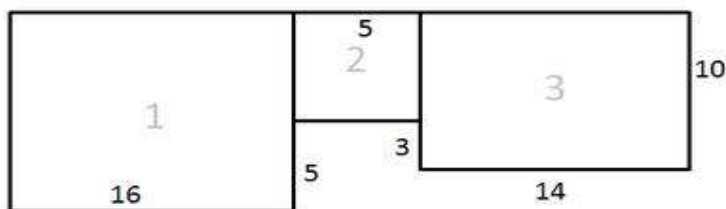
№ 18. Посмотрите внимательно на рисунок и выпишите: **номера прямоугольных треугольников.**



- А) 3,4,7
- Б) 2, 5;
- В) 1, 4
- Г). 3, 7, 6;

Часть 2.

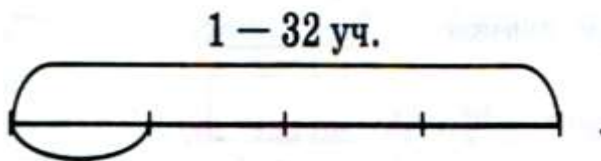
№ 19. На рисунке изображены 3 прямоугольника и даны их размеры. Рассчитайте периметры и площади фигур, изображенных на рисунке. Найдите общую площадь всех фигур.



Ответ:

--	--	--	--

№ 20. В классе 32 ученика. Из них $\frac{1}{4}$ играют в хоккей. Сколько хоккеистов в этом классе?



Ответ:

--	--	--	--

Русский язык

Часть 1.

№1. В каком слове на месте пропуска в суффиксе пишется буква **и**?

- А) дружоч...к
- Б) острый
- В) человеч...к
- Г) комоч...к

№2. Укажите значимую часть слова, которая служит для связи слов в предложении:

- А) приставка
- Б) корень
- В) окончание
- Г) суффикс

№3. Укажите вариант, где записаны синонимы:

- А) лук, чеснок
- Б) Родина, Отечество
- В) враг, друг
- Г) выйти, войти

№4. К служебным частям речи **не** относится:

- А) предлог
- Б) союз
- В) глагол
- Г) частица

№5. Укажите вариант, где допущена ошибка в определении падежа:

- А) в театре (Р.п.)
- Б) по пустыне (Д.п)
- В) за домом (Т.п)
- Г) из тетради (Р.п)

№6. Укажите несклоняемое имя существительное:

- А) письмо
- Б) метро
- В) очки
- Г) поле

№7. Укажите словосочетание с именем прилагательным, стоящим в форме женского рода:

- А) бронзовый загар
- Б) темная ночь
- В) ласковое слово
- Г) чистые тарелки

№8. Укажите местоимения 1-го лица:

- А) ты, вы
- Б) он, она
- В) я, мы
- Г) оно, они

№9. Укажите глаголы, стоящие в форме 1-го лица:

- А) уважаешь, светишь
- Б) поем, отдыхаю
- В) подумали, узнал
- Г) решаете, рисуете

№10. Укажите предложение, в конце которого знак препинания поставлен неверно:

- А) На паутинке сверкали капельки росы.
- Б) Какой твой любимый цвет!
- В) До чего же хорошо кругом!
- Г) Какая крепость приняла на себя первый удар?

№11. Укажите главные члены данного предложения:

Всё лето кормится медведь в тайге перед зимней спячкой.

- А) кормится в тайге
- Б) все лето кормится
- В) перед спячкой
- Г) кормится медведь

№12. Определите, какие члены являются однородными в данном предложении:

Рысь охотится на мышей, зайцев и оленей.

- А) второстепенные члены
- Б) сказуемые
- В) подлежащие
- Г) нет однородных членов предложения

№13. Укажите сложное предложения:

- А) Жёлтые, красные листья падают, кружатся и ложатся на землю.
- Б) Подул резкий ветер, грянул гром, и началась гроза.
- В) Дежурные помыли пол, протёрли доску, полили цветы.
- Г) Тяжелые, темные тучи закрыли всё небо.

№14. Укажите, сколько простых предложений в тексте:

Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес ель надломленная стонет глухо шепчет тёмный лес.

- А) 2 предложения
- Б) 3 предложения

В) 4 предложений

Г) 5 предложений

№15. Укажите предложение с обращением. Знаки препинания не расставлены.

А) Ребята давайте жить дружно!

Б) Прыгнула Снегурочка над огнем и растаяла.

В) Прилетела Жар-птица клюёт золотые яблоки.

Г) Как зовут этого мальчика?

Часть 2. Чтение и понимание

Текст № 1.

Прочитайте текст и выполните задания.

Верные друзья

Разве могут дружить кошка с собакой?

Однажды хозяева принесли в дом маленького

Бублик. «Пёс!» - подумала Мурка. Этот проказник мало того, что тьявкал на неё, так ещё и умудрился утащить из её тарелки вкусный кусок сосиски. Разве полюбишь такого наглеца? Так и повелось: Бублик бегал и таскал еду из её чашки, а Мурка при случае пыталась ему нанести ответный удар когтистой лапой.

Один раз хозяева поехали на рыбалку и взяли своих питомцев с собой. Подросший пёс бегал по берегу реки, а кошка лежала на мосту и грелась на солнышке.

Вдруг маленькая пчела села на Мурку и ужалила её в нос. От неожиданности кошка подпрыгнула и упала прямо в воду. Хотя она и была взрослой кошкой, но плавать не умела.

«Всё! - подумала Мурка. – Это конец!» Но вдруг она поняла, что кто-то мокрым носом поддерживает её и тянет к берегу. Это был Бублик.

С тех пор Мурка и Бублик - лучшие друзья. Бублик отгоняет от Мурки пчёл, а она угощает его вкусными сосисками. (164 слов)



№16. Найдите утверждение, которое отражает основную мысль текста.

А) Хозяева принесли в дом маленького щенка.

Б) Так рождается настоящая дружба.

В) Мурка и Бублик - лучшие друзья.

Г) Пчела села на Мурку и ужалила прямо в нос.

№17. Почему Мурка оказалась в воде?

А) Решила поплавать.

Б) Испугалась и упала в воду.

В) Её столкнули в воду.

Г) Собака затащила её в воду.

№18. Какой фразой можно заменить выделенное в предложении выражение:

«Всё! - подумала Мурка. – Это конец!»

А) Кончается рыбалка.

Б) Заканчивается купание.

В) Теряю комфорт.

Г) Сейчас наступит гибель.

№19. Почему автор называет щенка наглцом? Приведи 2 примера.

1. _____
2. _____

№20. Есть такое выражение “Жить как кошка с собакой”. Напиши, как ты его понимаешь?

Текст №2. Прочитайте текст и выполните задания.

Правила поведения во время пожара



Знание важнейших правил поведения во время пожара позволит спастись самому и помочь близким.

Дать сигнал тревоги о пожаре может любой школьник. Каждый человек должен знать номер пожарной службы. При возгорании здания необходимо позвонить в службу, отчётливо сообщить адрес, имя и фамилию и ждать помощи.

Если пожар начался в квартире, нужно убежать подальше от огня, обязательно закрыв за собой дверь, чтобы огонь не распространился дальше. Если дверь дома оказалась закрытой и невозможно выйти, нужно кричать в окно, звать на помощь.

Находиться в горящей квартире, безусловно, страшно, но прятаться в шкаф, под кровать или другие тайные места нельзя, потому что пожарным очень трудно находить детей в таких местах.

В случае возгорания одежды, нужно упасть на пол или на землю и кататься до полного угасания огня.

При ожоге руки нужно подставить её под струю холодной воды и звать на помощь взрослых.

При возникновении пожара в подъезде нельзя выходить из квартиры. Нужно открыть окно или балкон (хотя бы форточку) и громко звать на помощь. (161 слов)

№21. Согласно тексту, какое решение принять при пожаре, если дверь оказалось закрытой и невозможно выйти:

- А) нужно кричать в окно, звать на помощь
- Б) прятаться в шкаф
- В) прятаться в тайные места

№22. Согласно тексту знание важнейших правил поведения во время пожара

- А) необходимо для общего кругозора
- Б) позволит стать пожарником
- В) необходимо при сдаче экзамена
- Г) позволит спастись самому и помочь близким

№23. В случае возгорания одежды согласно тексту необходимо

Ответ: _____

№24. Что нужно делать согласно тексту при ожоге руки?

Ответ: _____