

ФИО ученика _____ класс _____

Часть 1.

В этой части 16 заданий.

Эта часть теста содержит задания с выбором ответа. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

№1. Определите, какое слово из синонимов данного синонимического ряда является устаревшим.

- А) битва Б) бой В) сражение Г) баталия

№2. Укажите слово с соединительной гласной **Е**.

- А) сам...лет Б) пар...ход В) газ...провод Г) нефт...провод

№3. Отметьте, в каком варианте указаны все слова с чередующимися гласными в корне.

- (1) Разбирать, (2) сбежать, (3) пролетать, (4) оцепенеть, (5) пропасть, (6) коснуться, (7) бесконечность, (8) скрипеть

- А) 2, 3 Б) 5, 8 В) 1, 6 Г) 6, 7

№4. Укажите слово, в котором буква **Ё** обозначает один звук.

- А) ёжик Б) съёмка В) съёмщик Г) тёмный

№5. Укажите, какое сочетание слов является фразеологизмом.

- А) написать рассказ Б) одеваться модно
В) работать рядом Г) рука об руку

№6. Укажите, к какому виду лексических значений можно отнести слова: *ветер, школа, картофель, новый, завтра*.

- А) общеупотребительная лексика Б) просторечные слова
В) научные термины Г) жаргонные слова

№7. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- А) надбавочный Б) надвинутый В) надземный Г) надзирательский

№8. Укажите слово, в котором пишется **И с при -**.

- А) пр...клонный Б) пр...словье В) пр...сечение Г) пр...лестный

№9. Укажите слово, в котором пишется **Е с пре-**.

- А) пр...баутка Б) пр...близительно В) пр...урочить Г) пр...восходство

№10. Укажите, в каком слове в корне пишется буква **О**.

- А) отр...слевай Б) к...сательная В) обг...реть Г) уск...кать

№11. Укажите, в каком слове в корне пишется буква **А**.

- А) вск...чить Б) дол...жить В) соприк...снуться Г) обск...кать

№12. Укажите, в каком из словосочетаний употреблено разносклоняемое существительное.

- А) учебник друга Б) указать время В) звонок отца Г) свежий фрукт

№13. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

- А) Мы отправились на экскурсию. Б) Мы часто пользуемся флешкой.
В) Ему пришлось выступить на собрании. Г) Он самый надежный друг.

№14. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- А) Самат пришел из школы и поехал на базар.
- Б) Шторм прекратился и вскоре море опять стало спокойным.
- В) Билеты на поезд мы заказали заранее и уже оплатили.
- Г) Мы бродили весной по лесу и наблюдали жизнь разных птиц.

№15. Укажите, какие члены являются однородными в данном предложении: *Скоро ласточки, стрижи и журавли улетят на юг.*

- А) дополнения
- Б) обстоятельства
- В) подлежащие
- Г) сказуемые

№16. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- А) Хлопнула калитка и слышались голоса.
- Б) Мы решили что гроза уже миновала.
- В) В лесу росли грибы и дети набрали целые корзины.
- Г) Ты не вейся, черный ворон, над моею головой.

Часть 2.

Чтение и понимание

Текст 1.

Прочитайте текст и выполните задания.

Очень давно, ещё до нашей эры, люди заметили, что некоторые растения помогают вылечиться от разных болезней. Так у человечества появилась особая группа растений — лекарственные растения. Особенно активно преуспевали в древней медицине врачи Китая, Египта, Индии.

Люди, занимающиеся медициной, заметили, что плоды, листья, корни, сок некоторых растений имеют в своём составе особые вещества, которые могут оказывать влияние либо на организм человека. Эти целебные вещества могут находиться в растениях или в течение всей его жизни, или только в определённые периоды.

Одним из известнейших врачей того времени являлся Гиппократ. Он создал много трудов о целебных свойствах растений и о том, как эти растения нужно применять. К наиболее известным лекарственным растениям относятся женьшень, ромашка аптечная, и календула лекарственная.

Женьшень в народе называли "даром богов" и широко использовали для снятия утомления, регулирования работы внутренних органов и для улучшения зрения.

Ромашка применялась для улучшения пищеварения и для лечения простудных заболеваний.

Препараты, изготовленные из календулы, уничтожают болезнетворные бактерии, успокаивают нервную систему, помогают в борьбе с воспалительными заболеваниями.

Несмотря на стремительное развитие медицины и изобретение новых лекарств, в наши дни люди активно продолжают использовать целебные свойства растений в лечении различных заболеваний.

№17. Как звали одного из известнейших врачей, жившего до нашей эры? Запишите ответ одним словом.

№18. Укажите, какое растение использовали для лечения простудных заболеваний?

- А) ромашку
- Б) женьшень
- В) розу
- Г) календулу

№19. Укажите, какое растение в народе называли «даром богов»?

- А) ромашку Б) женьшень В) розу г) календулу

№20. Для чего сейчас люди используют целебные растения? Запишите ответ.

Текст 2.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Хочется	Не хватает	Полезная замена
 Шоколада, кислой пицци	Магния	Нежареные орехи, фрукты, стручковые и бобовые 
 Хлеба	Азота	Рыба, мясо, орехи, бобы 
 Сладкого, жареного	Углерода	Свежие фрукты 
 Жирной пицци, газировки	Кальция	Брокколи, стручковые и бобовые, сыр, кунжут 
 Кофе	Серы	Клюква, хрен, все виды капусты 
 Напитаться	Белка	Мясо, морепродукты, молочные продукты, орехи 

№21. Чего не хватает в организме, если хочется шоколада, кислой пицци?

- А) кальция Б) магния В) углерода Г) белка

№22. Укажите продукты, где больше белка.

- А) кунжут, брокколи, сыр Б) хрен, клюква, все виды капусты
В) морепродукты, мясо, молочные продукты Г) фрукты, нежареные орехи

№23. Какими продуктами можно заменить, если хочется сладкого и жареного? Запишите ответ.

№24. Когда в организме не хватает серы, человеку хочется пить
Запишите ответ.
