

ФИО ученика _____ класс _____

Часть 1.

В этой части 11 заданий.

Эта часть теста содержит задания с выбором ответа. К каждому вопросу даётся 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Обведите правильный ответ кружочком.

№1. Укажите слово, где употреблен Ъ вместо Ь.

- А) семья Б) пьеса В) серьезный Г) подъезд

№2. Укажите словосочетание, в котором слово «лёгкий» употреблено в прямом, основном значении.

- А) легкий завтрак Б) легкая корзина В) легкий характер Г) легкий сон

№3. Укажите синоним к словам: *студёный, ледяной*

- А) прохладный Б) холодный В) теплый Г) тяжёлый

№4. Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- А) Чем дальше в лес, тем больше дров. Б) Яблочко от яблоньки недалеко падает.
В) Мороз не велик, да стоять не велит. Г) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

№5. Укажите, какое предложение является побудительным:

- А) Скоро начнутся летние каникулы.
Б) На небе засверкали первые звездочки.
В) Прочитайте басню Ивана Андреевича Крылова.
Г) Как хорошо в осеннем лесу!

№6. Укажите, какое сочетание слов является словосочетанием?

- А) сосна стройна Б) передо мной В) приставки и суффиксы Г) вышел из лесу

№7. Укажите сложное предложение.

- А) Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.
Б) Тоня взяла зонт, вышла на улицу.
В) Небо затянула туча, пошел дождь.
Г) Над цветущим лугом летали бабочки, стрекозы, пчелы.

№8. Укажите, в каком словосочетании главное слово выражено глаголом.

- А) вспышки молнии Б) чудесное путешествие
В) шумит ветер Г) принёс тетрадь

№9. Укажите, в каком предложении нет дополнения?

- А) Воротись, поклонись рыбке. Б) Входят семь богатырей.
В) Давно, давно ты ждешь меня. Г) Через леса, через моря колдун несет богатыря.

№10. Укажите, в каком предложении **неправильно** расставлены знаки препинания при однородных членах?

- А) Мы изучаем историю и литературу.
Б) Мы собирали грибы, ягоды цветы и веточки.
В) Три вещи славят солдата: смелость, победа, награда.
Г) В моём рюкзаке лежат тетради, книги и карандаши.

№11. Укажите, в каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены).

- А) Благослови нас на подвиг родная земля!
- Б) Лес пахнет дубом и сосной.
- В) Каков разум, таковы и речи.
- Г) Ласково мерцали звёзды в вышине.

Часть 2.

Чтение и понимание

Текст 1.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А знаешь ли ты, каково значение слов «алфавит» и «азбука»?

Было это давным-давно. В те далёкие времена люди жили в пещерах. Им надо было общаться. И люди придумывали для этого разные способы. Например, посылали друг другу рисуночное письмо - пиктограмму. А канадские индейцы сообщали о чём-то другому племени с помощью дыма. В Африке для передачи сообщений люди били в барабан. Он назывался тамтам.

От языка сигналов, жестов, рисуночного письма люди пришли к письму буквенному. Около 5 тысяч лет назад в Египте были созданы иероглифы. Слово «иероглиф» означает «священные знаки». Каждый иероглиф – это слово или его часть. В наше время иероглифами пишут народы Китая и Японии.

Первый в мире алфавит был создан 2 тысячи лет назад финикийцами. Он состоял из 22 согласных звуков. Слово «алфавит» создано по названию первых букв «альфа» и «вита».

В 10 веке русский князь Владимир побывал в Греции и принял христианство. Он хотел, чтобы русичи тоже были образованными и велел двум братьям Кириллу и Мефодию создать русскую азбуку. Они стали переводить греческие богослужебные книги на славянский язык. Братья усовершенствовали греческий алфавит и приспособили его к славянской азбуке. Слово «азбука» создано по названию первых букв «аз» и «буки». По имени старшего брата азбуку назвали кириллицей. (Из энциклопедии)

№12. Какова тема этого текста?

- А) Грамоте учиться - всегда пригодится.
- Б) Из истории письма
- В) Кирилл и Мефодий
- Г) Значение слов «алфавит» и «азбука»

№13. Запишите, что такое пиктограмма?

№14. Согласно тексту, *тамтам* – это

- А) рисуночное письмо
- Б) барабан
- В) палочка для письма
- Г) название буквы

№15. В каких странах пишут иероглифами? Запишите ответ.

№16. Зачем русский князь Владимир велел создать азбуку?

- А) чтобы люди были образованными Б) чтобы другие страны брали пример
В) чтобы показать её греческому правителю Г) чтобы развивалось чтение и письмо.

Текст 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

Ветер и Солнце

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом. (К. Д. Ушинский)

№17. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте? Запишите ответ.

№18. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- А) кто из них нужнее
Б) кто из них сильнее
В) кого из них больше любят
Г) кто из них везучее

№19. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения дуть что было мочи.

- А) из последних сил Б) изо всех сил В) по мере возможности

№20. Дайте свою характеристику Солнцу. Запишите ответ.
