

Экспертиза заданий для стандартизированного теста

Задание – состоит из инструкции к заданию, текста задания и(или) невербальных материалов и системы оценки выполнения задания. К невербальным материалам относятся рисунки, схемы, карты, таблицы, графики, которые могут быть включены в задание.

Эксперт получает набор заданий, их характеристики. Эксперт проверяет соответствие заданий их характеристикам, отмечая свое несогласие в случае расхождения с автором.

Эксперт выполняет каждое задание, дает ответы на вопросы. В случае некорректных формулировок, вариантов ответов, вызывающих сомнение, отмечает это в форме. Предлагает свои варианты формулировок или отмечает некорректность постановки вопроса.

Эксперт исправляет редакционные неточности, опечатки, если их замечает.

Эксперт дает ответы на задания со свободным ответом, затем сверяет их с разработанными критериями оценивания, предлагая дополнительные варианты ответов или отмечая некорректность при необходимости.

Разработчик корректирует задания по замечаниям эксперта.

Содержание экспертизы:

- А) Соответствует ли указанному предметному содержанию
- Б) Важно ли данное содержание для указанного вида тестирования
- В) Корректна ли формулировка задания с точки зрения предмета: однозначность, корректность, четкость
- Г) Корректны ли формулировки предлагаемых вариантов ответа: однозначен ли верный ответ (верные ответы); нет ли подсказок среди вариантов ответа; нет ли частично верных ответов; в одной ли логике выстроены варианты ответа; нет ли взаимоисключающих вариантов
- Д) Все ли варианты ответа могут быть выбраны обучающимися (одинаково привлекательны)

Ключевые компетентности:

- А) Соответствует ли указанному аспекту ключевой компетентности
- Б) Соответствует ли заявленному уровню ключевой компетентности
- В) Рационально ли сочетание предметного содержания и ключевой компетентности в задании

Инструктивная часть задания:

имеется ли инструктивная часть задания? Соответствует ли она форме задания?

Ответ:

- однозначна ли формулировка верного ответа (например, необходимость указывать единицы измерения,
- все ли варианты верного ответа предусмотрены в случае краткого ответа, свободного ответа),
- предусмотрен ли допуск в заданиях на вычисление;
- все ли возможные верные ответы предусмотрены;
- четко ли прописаны для экспертов критерии оценивания (позволяет ли форма описания верного ответа экспертам согласовано их проверять и оценивать)

