

## Биология

### PISA-ориентированный тест

#### 6 класс

##### Задание 1/1

*Прочитайте текст, расположенный справа.*

*Запишите свой ответ на вопрос.*

**Вопрос 1.** Почему дедушка радовался при виде пчел и говорил, что будет хороший урожай?

*Запишите свой ответ.*

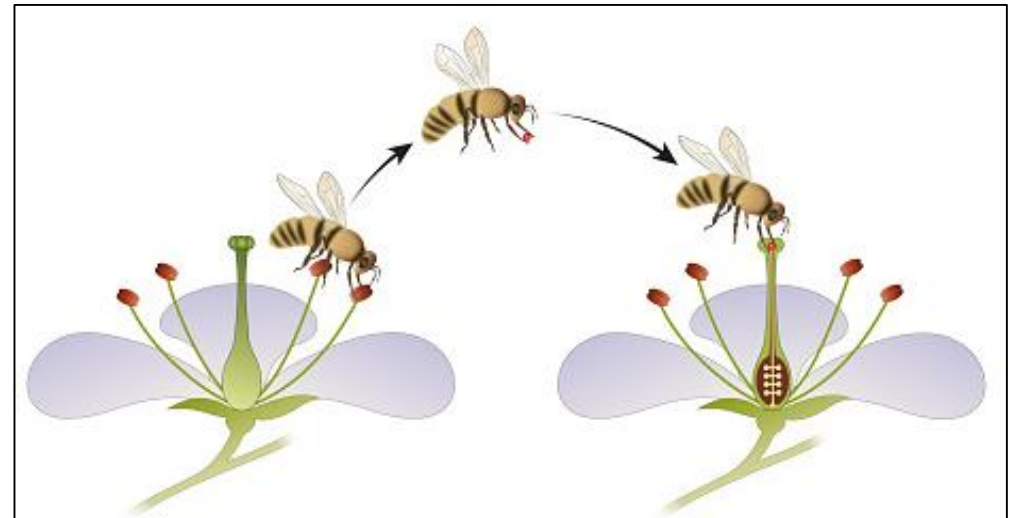
---

---

---

##### Образование плодов и семян.

На весенних каникулах Акмат приехал к дедушке в деревню. У него был большой сад, где все вокруг цвело и всюду разносилось дружное и неумолчное жужжание пчел. При виде пчел дедушка радовался и говорил, что будет хороший урожай.



**Задание 1/2.**

Прочитайте текст справа и ответьте на вопрос ниже. В таблице, рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки. На каждый элемент слева должны найти два элемента справа.

**Вопрос 2.** По каким признакам Акмат определял ветроопыляемые растения от насекомоопыляемых?

**Ответы внесите в таблицу.**

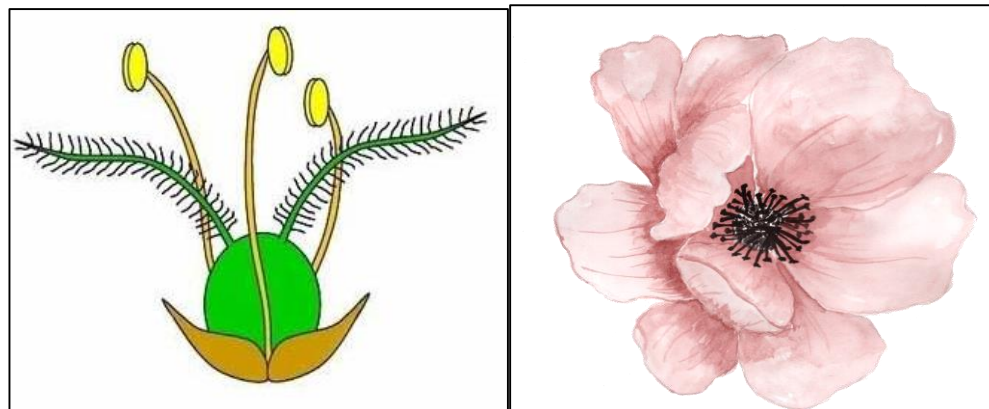
	Способы опыления		Признаки
А	Насекомоопыляемые растения	1	цветки яркие, ароматные, с нектаром
		2	пыльца мелкая, легкая, сухая, большое количество
Б	Ветроопыляемые растения	3	мелкие невзрачные цветки собраны в длинные соцветия
		4	крупная, липкая, шероховатая пыльца

Ответ:

А		
Б		

**Образование плодов и семян.**

Акмат вспомнил, что растения опыляются не только насекомыми, но и ветром. Чтобы обеспечить процесс опыления, цветки имеют особые приспособления для привлечения насекомых и ветроопыления. Акмат решил определить, какие деревья в саду опыляются ветром, а какие насекомыми по признакам, которые он изучал в школе.



<p><b>Задание 1/3.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.</i></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Почему клевер не давал плодов и семян? Назовите причину, по которой размножение клевера было невозможно.</p> <p><b>Запишите свой ответ.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>Образование плодов и семян.</b></p> <p>В книге «Занимательная ботаника» Акмат прочитал следующий исторический факт. Вскоре поле открытия Новой Зеландии и Австралии туда прибыли первые переселенцы из Европы. Они посеяли клевер, который там раньше не произрастал. Клевер прекрасно рос на плодородной земле, но семян не давал и поэтому не размножался. Каждый раз для посева приходилось привозить новые семена из Европы.</p>
---	--

<p><b>Задание 1/4.</b></p> <p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p><b>Вопрос 4.</b> Зачем соседка опрыскивала сад сиропом?</p> <p><b>Отметьте один верный вариант ответа.</b></p> <p>А) привлечь пчел и шмелей  Б) улучшить вкус плодов  В) ускорить раскрытие почек  Г) ускорить процесс цветения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образование плодов и семян.</b></p> <p>Акмат услышал разговор бабушки и его соседки: «Согласитесь, пчел с годами становится все меньше, а весенняя погода все чаще не благоприятствует появлению завязи. Поэтому в этот период я опрыскиваю сад сладкой (1 столовая ложка сахара на 1 л воды) или медовой водой (2 столовая ложка меда на ведро воды)»</p>
--	--

**Задание 1/5****Вопрос 5.**

*Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос воспользуйтесь таблицей и запишите свой ответ.*

Анализируя данные таблицы, какой вывод мог сделать Акмат о связи температуры воздуха с появлением завязи?

**Запишите свой ответ.**

---

---

---

**Образование плодов и семян.**

Акмат вспомнил слова соседки о погоде: «...весенняя погода все чаще не благоприятствует появлению завязи.»

При чем здесь погода?- задумался Акмат, - весна наступила, погода всегда хорошая. Но все же решил разобраться и нашел следующую таблицу.

Таблица посещения медоносными пчелами цветков, шт/м<sup>2</sup>

Температура воздуха, °С	Яблоня	Вишня	Слива
17	21	20	20
21	22	24	29
23	35	35	35
25	35	37	35
27	39	35	37
29	39	36	39
31	32	31	30
35	23	23	21
38	17	15	16

Проанализировав таблицу, Акмат понял, как связана погода весной и появление завязи.