

# PISA-ориентированный тест по читательской грамотности

5 класс

## Пластилиновая история

### Введение

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий.*

Думаем, что вам знаком такой материал, как пластилин, и вы пробовали что-нибудь вылепить из него. Вам интересно узнать, как он появился? Прочитайте текст «История изобретения пластилина» и приступайте к выполнению заданий.

### История изобретения пластилина

Название «пластилин» образовано от итальянского *plastilina*, которое, в свою очередь, произошло от древнегреческого слова *plastos*, означающего «лепной». Изготавливают пластилин из очищенной и измельченной в порошок глины. Для того чтобы пластилин не засыхал на воздухе, в глиняный порошок добавляют воск, животное сало, вазелин и другие вещества, препятствующие его высыханию.

Известно, что пластилин был изобретен преподавателем Школы искусств Вильямом Харбаттом в Англии в 1897 году. До этого для лепки использовалась исключительно глина, и Харбатт хотел обеспечить своих студентов таким материалом, который бы не высыхал при создании скульптур и мог быть использован многократно.

Вначале Вильям планировал использовать свое изобретение в образовательных целях. Но, увидев, какое удовольствие от пластилина получила его семья, принял решение о продаже пластилина, чтобы и другие дети могли ему радоваться. Название «Пластилин» придумывали всей семьей.

В Германии изобретателем пластилина считают Франца Колба. Пластилин по его рецептуре до сих пор продается под названием «Мюнхенский художественный пластилин».

С тех пор художники, архитекторы, инженеры и дети использовали тонны пластилина для создания самых разных вещей. Этот материал легко лепится к бумаге, дереву, пластмассе, картону. Слепленная из качественного пластилина поделка не теряет свою форму и может долго находиться на открытом воздухе, не меняя своих качеств. Поэтому пластилин - неиссякаемый источник для развития фантазии и творческих способностей. Лепка из пластилина также способствует развитию речи, пространственного мышления, учит быть аккуратным и внимательным, расширяет наш кругозор.

### Задание 1.

*Прочитайте текст «История изобретения пластилина».*

*Отметьте в таблице **нужные варианты** ответа.*

*Верны ли приведённые ниже утверждения?*

*Отметьте **«Верно»** или **«Неверно»** для каждого утверждения.*

**Верны ли следующие утверждения о пластилине?**

	<b>Является ли данное утверждение верным?</b>	<b>верно</b>	<b>неверно</b>
<b>1</b>	Впервые пластилин появился в Италии, поэтому называется пластилин (от итальянского <i>plastilina</i> ).		
<b>2</b>	Пластилин изобрели и в Англии, и в Германии.		
<b>3</b>	До создания пластилина для лепки использовали глину.		
<b>4</b>	Пластилин используют только в образовательных целях.		

### Задание 1. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** средний

**Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором

**Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

**Максимальный балл:** 2

**Способ проверки:** программой / экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия		
2	<b>Выбраны следующие ответы и никакие другие</b>		
	<b>Является ли данное утверждение верным?</b>	<b>верно</b>	<b>неверно</b>
	Впервые пластилин появился в Италии, поэтому называется пластилин (от итальянского <i>plastilina</i> ).		неверно
	Пластилин изобрели и в Англии, и в Германии.	верно	
	До создания пластилина для лепки использовали глину.	верно	
	Пластилин используют только в образовательных целях.		неверно
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Допущено более 1 ошибки или ответ отсутствует.		

#### Задание 2.

Какое значение имеет слово «пластилин»?

*Запишите свой ответ.*

---

---

#### Задание 2. «Пластилиновая история»

##### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** находить информацию в тексте

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** низкий

**Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом

**Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором упоминаются слова «лепной», «лепить».
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

### Задание 3.

Для кого изначально Вильям Харбатт придумывал новый материал?

*Запишите свой ответ.*

---

---

### Задание 3. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** находить информацию в тексте

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** низкий

**Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом

**Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором упоминается слово «студенты».
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

### Задание 4.

Чем пластилин, судя по тексту, лучше глины?

*Запишите свой ответ.*

---

---

### Задание 4. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** низкий

**Формат ответа:**

**Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором упоминаются слова «не высыхает», «используется многократно» ИЛИ одно из этих слов.
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

### Задание 5.

Во время занятия лепкой учитель просит не трогать тетради, книги и другие принадлежности грязными от пластилина руками, так как на предметах останутся жирные пятна. Почему после использования пластилина руки становятся жирными?

*Запишите свой ответ.*

---

---

### Задание 5. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** средний

**Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом

**Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	В ответе есть указание на то, что в состав пластилина входят вещества, содержащие <i>жир</i> , ИЛИ названо одно или несколько веществ из следующих: <i>воск, животное сало, вазелин.</i>
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

### Задание 6.

**Найдите и выделите (подчеркните) 1 предложение**, в котором доказывается, что пластилин нужен не только детям, но и взрослым.

### Задание 6. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** низкий

**Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста

**Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** программой / экспертом

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Выделено (подчеркнуто) следующее предложение: <i>С тех пор художники, архитекторы, инженеры и дети использовали тонны пластилина для создания самых разных вещей.</i>
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

### Задание 7.

Как ты думаешь, в каком случае врач посоветует ребёнку больше лепить из пластилина?

*Отметьте один верный вариант ответа.*

- А) Если ребёнок плохо разговаривает.
- Б) Если он пишет неаккуратно.
- В) Если он редко бывает на свежем воздухе.
- Г) Если он не любит заниматься творчеством.

### Задание 7. «Пластилиновая история»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ

**Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс

**Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** сплошной

**Уровень сложности задания:** средний

**Формат ответа:** задание

**Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста

**Максимальный балл:** 1

**Способ проверки:** программой

#### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ А (Если ребёнок плохо разговаривает).
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует