



Физика

PISAга багытталган тест

7-класс

<p>Оң жакта жайгашкан тексти окугула.</p> <p>Тапшырма 1. Мүмкүн болгон илимий түшүндүрүүнү сунуштагыла.</p> <p>Руслан, үлүлдүн өсүмдүктүн сабагы боюнча оңой жылышына былжыр жардам берет деп божомолдоду.</p> <p>Наргизанын айтымында, былжыр үлүлдүн өсүмдүктүн сабагында кармалып турушуна жардам берет.</p> <p>Көрсөтмө: Балдардын божомолдору боюнча мүмкүн болгон илимий түшүндүрмөнү сунуштагыла.</p> <p>Жооптор:</p> <p>Руслан: _____</p> <p>_____</p> <p>Наргиза _____</p> <p>_____</p>	<p>Үлүлдөр кантип кыймылдайт?</p> <p>Үлүл былжыр боюнча жалгыз кенен «буту» менен таянычты бойлой акырын жылып кыймылдайт. Үлүлдөр 2-16 см/мин ылдамдыкта жылышат.</p> <p>Руслан менен Наргиза үлүлдүн кандай кыймылдап жатканын байкоону чечишти. Үлүл сабак менен сойлоп бара жатканда артына былжырдын изи калат.</p> <div style="text-align: center;">  </div>										
<p>Тапшырманын мүнөздөмөсү:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мазмундук тилкелер: физикалык системалар • Баалоонун компетенттүүлүк чөйрөсү: кубулуштарды илимий түшүндүрүү • Контекст: илимий • Кыйынчылык деңгээли: орто (продуктивдүү) • Жооптун форматы: кенен (толук) жооп берүү • Текшерүү ыкмасы: эксперттик 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Баалоо системасы</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Упай</th> <th style="text-align: center;">Баалоо критерийнин мазмуну</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> <p>Туура жооп:</p> <p>Русланды колдоп: былжыр майлоочу зат катары иштеп, сүрүлүүнү азайтат.</p> <p>Наргизаны колдоп: атмосфералык басым үлүлдү соргуч сыяктуу өсүмдүктүн сабагына кысат.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Балдардын бирөөнүн сунушуна илимий түшүндүрмө берилген.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td>Башка жооп же жооп жок</td> </tr> </tbody> </table>	Баалоо системасы		Упай	Баалоо критерийнин мазмуну	2	<p>Туура жооп:</p> <p>Русланды колдоп: былжыр майлоочу зат катары иштеп, сүрүлүүнү азайтат.</p> <p>Наргизаны колдоп: атмосфералык басым үлүлдү соргуч сыяктуу өсүмдүктүн сабагына кысат.</p>	1	Балдардын бирөөнүн сунушуна илимий түшүндүрмө берилген.	0	Башка жооп же жооп жок
Баалоо системасы											
Упай	Баалоо критерийнин мазмуну										
2	<p>Туура жооп:</p> <p>Русланды колдоп: былжыр майлоочу зат катары иштеп, сүрүлүүнү азайтат.</p> <p>Наргизаны колдоп: атмосфералык басым үлүлдү соргуч сыяктуу өсүмдүктүн сабагына кысат.</p>										
1	Балдардын бирөөнүн сунушуна илимий түшүндүрмө берилген.										
0	Башка жооп же жооп жок										

<p>Оң жакта жайгашкан тексти окугула.</p> <p>Тапшырма 2. Маселени чыгаргыла жана түшүндүрмө бергиле. Балдардын кимиси берген божомол тажрыйбанын жыйынтыгы менен тастыкталат?</p> <p>Руслан: былжыр үлүлдүн оңой сойлошуна жардам берет.</p> <p>Наргиза: былжыр үлүлдүн сабакта кармалып турушуна жардам берет.</p> <p>Көрсөтмө: Жоопту түшүндүрүп жазгыла.</p> <p>Жооп:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p align="center">Үлүлдөр кантип кыймылдайт?</p> <p>Руслан менен Наргиза үлүл өсүмдүктүн сабагында өйдө жана анын ошол эле сабакта кандай ылдамдык менен ылдый сойлоорун аныктоону чечишкен. Бир катар тажрыйбалардан кийин балдар үлүлдүн өйдө жана ылдый сойлоо ылдамдыгы бирдей экенин аныкташты.</p>										
<p>Тапшырманын мүнөздөмөсү:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мазмундук тилкелер: физикалык системалар • Баалоонун компетенттүүлүк чөйрөсү: кубулуштарды илимий түшүндүрүү • Контекст: илимий • Кыйынчылык деңгээли: орто (продуктивдүү) • Жооптун форматы: кенен (толук) жооп берүү • Текшерүү ыкмасы: эксперттик 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1160 587 2132 625">Баалоо системасы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1160 625 1281 667">Упай</th> <th data-bbox="1281 625 2132 667">Баалоо критерийнин мазмуну</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1160 667 1281 906">2</td> <td data-bbox="1281 667 2132 906"> <p>Наргизанын жообу:</p> <p>1) Эгер былжыр сүрүлүү күчүн азайтса (Руслан айткандай), анда ылдый көздөй ылдамдык өйдө карай ылдамдыктан чоң болмок.</p> <p>2) Атмосфералык басым үлүлдү өйдө-ылдый кыймылда бирдей кыскандыктан, кыймылдын ылдамдыгы өзгөрбөйт</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 906 1281 986">1</td> <td data-bbox="1281 906 2132 986">Илимий түшүндүрмө бир эле бөлүмчөгө (1) же (2) берилген.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1160 986 1281 1024">0</td> <td data-bbox="1281 986 2132 1024">Башка жооп же жооп жок</td> </tr> </tbody> </table>	Баалоо системасы		Упай	Баалоо критерийнин мазмуну	2	<p>Наргизанын жообу:</p> <p>1) Эгер былжыр сүрүлүү күчүн азайтса (Руслан айткандай), анда ылдый көздөй ылдамдык өйдө карай ылдамдыктан чоң болмок.</p> <p>2) Атмосфералык басым үлүлдү өйдө-ылдый кыймылда бирдей кыскандыктан, кыймылдын ылдамдыгы өзгөрбөйт</p>	1	Илимий түшүндүрмө бир эле бөлүмчөгө (1) же (2) берилген.	0	Башка жооп же жооп жок
Баалоо системасы											
Упай	Баалоо критерийнин мазмуну										
2	<p>Наргизанын жообу:</p> <p>1) Эгер былжыр сүрүлүү күчүн азайтса (Руслан айткандай), анда ылдый көздөй ылдамдык өйдө карай ылдамдыктан чоң болмок.</p> <p>2) Атмосфералык басым үлүлдү өйдө-ылдый кыймылда бирдей кыскандыктан, кыймылдын ылдамдыгы өзгөрбөйт</p>										
1	Илимий түшүндүрмө бир эле бөлүмчөгө (1) же (2) берилген.										
0	Башка жооп же жооп жок										
<p>Оң жакта жайгашкан тексти окугула.</p> <p>Тапшырма 3. Өйдө жана ылдый кыймылдаган үлүлдүн ылдамдыгын аныктоо үчүн бир эле тажрыйба жүргүзүү жетиштүү болобу?</p> <p>Көрсөтмө: Жоопту түшүндүрүп жазгыла.</p> <p>Жооп:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p align="center">Үлүлдөр кантип кыймылдайт?</p>  <p>Үлүлдүн сабак менен өйдө жана ылдый кыймылынын ылдамдыгын аныктоодо, балдар бир нече тажрыйбаларды жүргүзүштү.</p>										

Тапшырманын мүнөздөмөсү: <ul style="list-style-type: none"> • Мазмундук тилкелер: физикалык системалар • Баалоонун компетенттүүлүк чөйрөсү: табигый-илимий изилдөө ыкмаларын колдонуу • Контекст: илимий • Кыйынчылык деңгээли: төмөнкү (репродуктивдүү) • Жооптун форматы: кенен (толук) жооп берүү • Текшерүү ыкмасы: эксперттик 	Баалоо системасы	
	Упай	Баалоо критерийнин мазмуну
	1	Жок. Бир гана тажрыйба жүргүзүүдө, натыйжалар ишенимсиз болот.
	0	Башка жооп же жооп жок