

Биология

PISA-ориентированный тест

5 класс

Прочитайте текст, расположенный справа. Помогите Амине определить, какие тела относятся к природным, какие к искусственным? Заполните таблицу из всех перечисленных предметов и поставьте галочку.

Предметы	Природные тела	Искусственные тела
Зонт		
шоколад		
камень агат		
янтарь с насекомым		
комнатное растение хлорофитум		
книга		
муравьиная ферма		

Подарок на день рождения

У одноклассника Амины Талантбека 10 октября день рождения. Талантбек пригласил ее на праздник. Амина всегда креативно подходила к выбору подарков одноклассникам, за что ее очень ценили. Амина взяла блокнот и стала записывать возможные варианты того, что интересного можно подобрать. Выбор был очень разнообразным: зонт, книга, комнатное растение, шоколад, янтарь с насекомым внутри, камень агат, муравьиная ферма.



Зонт



камень агат



шоколад



янтарь с насекомым



комнатное растение хлорофитум



книга



муравьиная ферма


Характеристика задания

- Содержательная область оценки: Науки о Земле
- Компетентностная область оценки: Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: научный

Система оценивания

Балл			
	Предметы	Природные тела	Искусственные тела
2	Зонт		+
	шоколад		+
	камень агат	+	

<ul style="list-style-type: none"> Уровень сложности задания: Высокий Формат ответа: На установление соответствия Максимальный балл: 2 		янтарь с насекомым	+	
		комнатное растение хлорофитум	+	
		книга		+
		муравьиная ферма	+	
	7 правильных ответов			
	1	6-5 правильных ответов		
	0	0-4 правильных ответа		

<p>Подарок на день рождения Задание № 2/3</p> <p>Посмотри на картинку справа Янтарь – это окаменевшая смола древних деревьев, в основном хвойных. Объясните, каким образом насекомое оказалось застывшим в янтаре?</p> <hr/>									
<p>Характеристика задания</p> <ul style="list-style-type: none"> Содержательная область: науки о Земле Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений Контекст: научный Уровень сложности задания: Высокий Формат ответа: Развернутый ответ Максимальный балл: 1 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Система оценивания</th> </tr> <tr> <th>Балл</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Прежде чем затвердеть, клейкая жидкая смола встречала на своем пути насекомых и даже мелких позвоночных животных. Они навсегда увязали в смоле и благодаря ее составу сохранялись в практически неизменном виде на миллионы лет</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Нет элементов верного ответа</td> </tr> </tbody> </table>	Система оценивания		Балл		1	Прежде чем затвердеть, клейкая жидкая смола встречала на своем пути насекомых и даже мелких позвоночных животных. Они навсегда увязали в смоле и благодаря ее составу сохранялись в практически неизменном виде на миллионы лет	0	Нет элементов верного ответа
Система оценивания									
Балл									
1	Прежде чем затвердеть, клейкая жидкая смола встречала на своем пути насекомых и даже мелких позвоночных животных. Они навсегда увязали в смоле и благодаря ее составу сохранялись в практически неизменном виде на миллионы лет								
0	Нет элементов верного ответа								

<p>Прочитайте текст, написанный справа</p> <p>У Амины возникла гипотеза, что муравьи отличают капли варенья и капли лазы по запаху. Она решила узнать, отличат ли муравьи капли варенья и капли лазы, если они будут находится на определенном расстоянии? По запаху или по внешнему виду? Она отобрала 2 кучки по 5 муравьев и запустила их на одинаковом расстоянии от капель варенья и капель лазы. Какое поведение муравьев подтвердило гипотезу? Объясните свой ответ</p> <hr/>	<p>Подарок на день рождения</p> <p>Амина решила подарить Талантбеку на день рождения муравьиную ферму. Амина сидела у себя на кухне за столом и увидела на стене муравья. Он что-то нес во рту. Вероятно, он нашел на столе каплю от клубничного варенья. Амина вспомнила, что недавно ее братишка пил чай. Рядом с розеткой варенья стояла пиала с лазой (молотый и обжаренный красный перец). Интересно, подумала Амина, на столе есть капли варенья и капли лазы, как муравей отличает, что ему нужно?</p>								
<p>Характеристика задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: науки о Земле • Компетентностная область оценки: применение методов естественнонаучного исследования • Контекст: образовательный • Уровень сложности задания: Высокий • Формат ответа: с развернутым ответом • Максимальный балл: 1 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Система оценивания</th> </tr> <tr> <th>Балл</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Возможные ответы. 1. Муравей находит сладкое варенье благодаря органам обоняния, расположенных у них на усиках. 2. Обоняние для муравьев гораздо важнее зрения, которое у них вообще плохое.</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Нет элементов верного ответа</td> </tr> </tbody> </table>	Система оценивания		Балл		1	Возможные ответы. 1. Муравей находит сладкое варенье благодаря органам обоняния, расположенных у них на усиках. 2. Обоняние для муравьев гораздо важнее зрения, которое у них вообще плохое.	0	Нет элементов верного ответа
Система оценивания									
Балл									
1	Возможные ответы. 1. Муравей находит сладкое варенье благодаря органам обоняния, расположенных у них на усиках. 2. Обоняние для муравьев гораздо важнее зрения, которое у них вообще плохое.								
0	Нет элементов верного ответа								