

PISA-ориентированный тест

Физика

8 класс

<p>Прочитайте текст, расположенный справа.</p> <p>Задание 1. Почему у Земли потенциал равен 0 В? Инструкция: укажите правильный ответ</p> <p>А) Емкость больше Б) Сопротивление больше В) Сопротивление меньше Г) Заряда нет</p>	<p align="center">Что такое заземление и зачем оно нужно?</p> <p>Порой, дотронувшись, особенно влажной рукой, до металлического корпуса холодильника или стиральной машины, можно ощутить на себе неприятное воздействие электрического тока. Это говорит о плохой изоляции деталей и проводов бытовой техники и об отсутствии заземления.</p> <p>В кругу специалистов вопрос покажется абсолютно простым, однако для большинства среднестатистических граждан – это загадка то ли природы, то ли техники. А тем временем в основе лежат не слишком уж и таинственные физические явления; зато правильно выполненное заземление способно спасти жизнь и здоровье человека. Земля считается абсолютным нулём – её заряд всегда 0 В. Это ключевой факт.</p>						
<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: физические системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий (репродуктивный) • Формат ответа: с выбором одного ответа • Способ проверки: экспертная или компьютерная 	<p>Система оценивания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Содержание критерия оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Правильный ответ: А).</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Другой ответ или ответ отсутствует.</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия оценивания	1	Правильный ответ: А).	0	Другой ответ или ответ отсутствует.
Балл	Содержание критерия оценивания						
1	Правильный ответ: А).						
0	Другой ответ или ответ отсутствует.						
<p>Прочитайте текст, расположенный справа.</p> <p>Задание 2. Как вы думаете, почему нас током не бьет и когда происходит удар током? Инструкция: запишите развернутый ответ.</p> <p>Ответ: _____</p>	<p align="center">Что такое заземление и зачем оно нужно?</p> <p>В электрической розетке: в одном из её гнезд ± 220 В, а в другом — равным счётом 0 В. Когда эти гнезда замыкаются через включённый в розетку прибор, между ними начинает течь ток. Когда мы пользуемся электроприборами нас током не бьет.</p>						

<hr/> <hr/>									
<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: физические системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: личный • Уровень сложности: средний (продуктивный) • Формат ответа: с развернутым ответом • Способ проверки: экспертная 	<p>Система оценивания</p> <table border="1" data-bbox="954 248 2130 504"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 248 1070 300">Балл</th> <th data-bbox="1070 248 2130 300">Содержание критерия оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="954 300 1070 424">2</td> <td data-bbox="1070 300 2130 424">1. Потому что все провода изолированы от корпуса. 2. В приборе может повредиться изоляция проводов и ток ринется с корпуса прибора на пол через тело прикоснувшегося.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 424 1070 464">1</td> <td data-bbox="1070 424 2130 464">Описание только одного из них</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 464 1070 504">0</td> <td data-bbox="1070 464 2130 504">Другой ответ или ответ отсутствует.</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия оценивания	2	1. Потому что все провода изолированы от корпуса. 2. В приборе может повредиться изоляция проводов и ток ринется с корпуса прибора на пол через тело прикоснувшегося.	1	Описание только одного из них	0	Другой ответ или ответ отсутствует.
Балл	Содержание критерия оценивания								
2	1. Потому что все провода изолированы от корпуса. 2. В приборе может повредиться изоляция проводов и ток ринется с корпуса прибора на пол через тело прикоснувшегося.								
1	Описание только одного из них								
0	Другой ответ или ответ отсутствует.								
<p>Прочитайте текст, расположенный справа.</p> <p>Задание 3. Если человек будет в резиновой обуви на абсолютно сухом полу с абсолютно сухими руками (обычно так не бывает), касание 220-ти вольт не особо повредит ему. Почему?</p> <p>Инструкция: укажите правильный ответ</p> <p>А) сухость и соответствующая обувь воспрепятствуют движению тока.</p> <p>Б) Напряжение 220 вольт неопасно.</p> <p>В) Сопротивление меньше, поэтому касание 220-ти вольт не особо повредит ему.</p> <p>Г) Сила тока меньше.</p>	<p>Что такое заземление и зачем оно нужно?</p> <p>Порой, дотронувшись, особенно влажной рукой, до металлического корпуса холодильника или стиральной машины, можно ощутить на себе неприятное воздействие электрического тока. Это говорит о плохой изоляции деталей и проводов бытовой техники и об отсутствии заземления.</p>								

<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: физические системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий (репродуктивный) • Формат ответа: с выбором одного ответа • Способ проверки: компьютерная 	<p>Система оценивания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Содержание критерия оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Правильный ответ: А).</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Другой ответ или ответ отсутствует.</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия оценивания	1	Правильный ответ: А).	0	Другой ответ или ответ отсутствует.
Балл	Содержание критерия оценивания						
1	Правильный ответ: А).						
0	Другой ответ или ответ отсутствует.						
<p>Прочитайте текст, расположенный справа.</p> <p>Задание 4. Прилепится ли второй шарик к потолку? Что Акыл хотел доказать?</p> <p>Инструкция: запишите развернутый ответ.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">Что такое заземление и зачем оно нужно?</p> <p>Акыл провел опыт шариками. Протирая два воздушных шарика о газету, одного прилепил к потолку. Со вторым шариком коснулся (на некоторое время) к батарее отопления, потом его поднес к потолку.</p>						
<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: физические системы • Компетентностная область оценки: применение методов естественнонаучного исследования • Контекст: личный • Уровень сложности: средний (продуктивный) • Формат ответа: с развернутым ответом • Способ проверки: экспертная 	<p>Система оценивания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Содержание критерия оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Не прилепится. Акыл хотел доказать, что заряды уходят при касании к батарее отопления.</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Другой ответ или ответ отсутствует.</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия оценивания	1	Не прилепится. Акыл хотел доказать, что заряды уходят при касании к батарее отопления.	0	Другой ответ или ответ отсутствует.
Балл	Содержание критерия оценивания						
1	Не прилепится. Акыл хотел доказать, что заряды уходят при касании к батарее отопления.						
0	Другой ответ или ответ отсутствует.						