Биология

PISAга багытталган тест

5 – класс

<table>
<tr>
<td>

Оң тараптагы текстти окуп чыккыла.

Бабуин-маймылдарынын талааларды талкалап жаткан жагдайдын эмне менен байланыштыгы бар?

Бир гана туура жоопту тандагыла:

А) бабуин-маймылдары ачкачылыктан жабыркагандыктан талааларды талкалап башташкан

Б) элдер атып салган илбирстер бабуин-маймылдарына аңчылык кылып, алардын жүрүш-турушун жана санын тескеп турган

В) бабуин-маймылдары талаалардын жанында өскөн бадалдар менен бактарга отурукташа баштаашкан

Г) дыйкандар талааларга буудайды эге баштагандыктан, бабуин-маймылдары аларды кышкы мезгилге запасташкан

</td>
<td>

Илбирстер дагы дос болушат

Мындан бир нече жыл илгери Африканын бир бөлүгүндөгү дыйкандар илбирстер алардын иттери менен малдарын кырып жатат деп наразы боло баштаашкан.

Өкмөт илбирстердин көпчүлүгүн атууга макул болгон. Андан бир нече жыл өткөндөн кийин дыйкандар талааларын талкалап, өз убагындагы илбирстерден да ашыра зыян алып келип жаткан бабуин-маймылдарынан жапа чегип калышкан.

</td>
</tr>
<tr>
<td>

Тапшырманын мүнөздөмөлөрү

- Табигый илимий сабаттуулук
- Мазмундук чөйрөсү: Тирүү системалар
- Баалоонун компетенттүүлүгү: маалыматтарды интерпретациялоо жана жыйынтык чыгаруу үчүн илимий далилдерди пайдалануу
- Контексти: билим берүүчү
- Тапшырманын деңгээли: орто (продуктивдүү)
- Тапшырманын форматы: бир туура жооптуу
- Максималдуу упай: 1

</td>
<td>

Баалоо системасы

Упай	
1	Жообу: 2 (Б)
0	Башка жооп же жооп жок

</td>
</tr>
</table>

Оң тараптагы текстти окуп чыккыла.

Дыйкандардын көйгөйүн жаратылышка да, адамдарга да аз чыгым алып келе турган эмне чечиши мүмкүн?

Бир гана туура жоопту тандагыла:

А) маймылдарды атууну күчөтүү
Б) айыл-чарба өсүмдүктөрүн айдоо үчүн талааларды пайдаланууну токтотуу
В) илбирстердин санынын көбөйүшүнө мүмкүнчүлүк берүү үчүн аларды атууну токтотуу
Г) маймылдардын көпчүлүк бөлүгүн кармап, зоопарктарга өткөрүү

Илбирстер дагы дос болушат

Мындан бир нече жыл илгери Африканын бир бөлүгүндөгү дыйкандар илбирстер алардын иттери менен малдарын кырып жатат деп нааразы боло башташкан.

Өкмөт илбирстердин көпчүлүгүн атууга макул болгон. Андан бир нече жыл өткөндөн кийин дыйкандар талааларын талкалап, өз убагындагы илбирстерден да ашыра зыян алып келип жаткан бабуин-маймылдарынан жапа чегип калышкан.

Тапшырманын мүнөздөмөлөрү

- Табигый илимий сабаттуулук
- Мазмундук чөйрөсү: Тирүү системалар
- Баалоонун компетенттүүлүгү: кубулуштарды илимий жактан түшүндүрүү
  Контексти: билим берүүчү
- Тапшырманын деңгээли: жогору (креативдүү)
- Тапшырманын форматы: бир туура жооптуу
- Максималдуу упай: 1

Баалоо системасы	
Упай	
1	Жообу: 3 (В)
0	Башка жооптор же жооп жок

<table>
<tr>
<td>Оң тараптагы текстти окуп чыккыла.
Африкадагы дыйкандар илбирстерди атуу менен эмне катачылык кетиришкен?
Жоопторуңарды жазгыла:
______________________________</td>
<td>Илбирстер дагы дос болушат
Мындан бир нече жыл илгери Африканын бир бөлүгүндөгү дыйкандар илбирстер алардын иттери менен малдарын кырып жатат деп нааразы боло башташкан.

Өкмөт илбирстердин көпчүлүгүн атууга макул болгон. Андан бир нече жыл өткөндөн кийин дыйкандар талааларын талкалап, өз убагындагы илбирстерден да ашыра зыян алып келип жаткан бабуин-маймылдарынан жапа чегип калышкан.
 </td>
</tr>
<tr>
<td>Тапшырманын мүнөздөмөлөрү

Табигый илимий сабаттуулук
Мазмундук чөйрөсү: Тирүү системалар
Баалоонун компетенттүүлүгү: жыйынтык чыгаруу үчүн маалыматтарды интерпретациялоо
Контексти: билим берүүчү
Тапшырманын деңгээли: жогору (креативдүү)
Тапшырманын форматы: ачык
Максималдуу упай: 1
</td>
<td><table>
<tr><td colspan="2">Баалоо системасы:</td></tr>
<tr><td>Упай</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Жооптордун варианттары:
Дыйкандар бабуин-маймылдарынын жүрүш-турушун жана санын жөнгө салып турган илбирстерди жок кылышкан.
Дыйкандар жаратылыштагы балансты бузушту.</td></tr>
<tr><td>0</td><td>Туура жооптун элементтери жок же жооп жок</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>