

Биология

PISA-ориентированный тест

8 класс

<p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Вопрос 1. Укажите состав желудочного сока: <i>Отметьте один верный вариант ответ.</i></p> <p>А) плазма +слизь + ферменты. Б) соляная кислота + желчь + ферменты. В) соляная кислота +слизь + ферменты. Г) соляная кислота +слизь + гормоны</p>	<p>Желудочный сок</p> <p>Пища, поступившая из пищевода в желудок под действием желудочного сока в течении 4-6 часов переваривается. Желудочный сок расщепляет пищу, обеззараживает, так же предохраняет стенку желудка от механических повреждений и самопереваривания.</p>	
<p>Характеристики задания</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Содержательная область оценки: живые системы✓ Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений✓ Контекст: личный✓ Уровень: средний✓ Формат ответа: с выбором одного верного ответа• Объект оценки: применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления✓ Максимальный балл: 1✓ Способ проверки: программой	<p>Система оценивания</p>	
	<p>Балл</p>	<p>Содержание критерия</p>
	<p>1</p>	<p>Выбран ответ: 3 (В)</p>
	<p>0</p>	<p>Выбран другой ответ, или ответ отсутствует</p>

<p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Вопрос 2. Какая желательна должна быть температура пищи перед употреблением?</p> <p><i>Отметьте один верный вариант ответа.</i></p> <p>А) выше температуры тела Б) соответствующая температуре тела В) ниже температуры тела Г) не имеет значения</p>	<p>Желудочный сок</p> <p>Изучали действие желудочного сока на белок. Провели опыты и получили следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="719 315 1378 763"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Содержимое пробирки</th> <th>Температура, °С</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>37</td> <td>Белок растворился</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>70-80</td> <td>Белок не растворился</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>0</td> <td>Белок не растворился</td> </tr> </tbody> </table>	№	Содержимое пробирки	Температура, °С	Результаты	1	Белок + 1мл желудочного сока	37	Белок растворился	2	Белок + 1мл желудочного сока	70-80	Белок не растворился	3	Белок + 1мл желудочного сока	0	Белок не растворился
№	Содержимое пробирки	Температура, °С	Результаты														
1	Белок + 1мл желудочного сока	37	Белок растворился														
2	Белок + 1мл желудочного сока	70-80	Белок не растворился														
3	Белок + 1мл желудочного сока	0	Белок не растворился														
<p>Характеристики задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных для получения выводов • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	<p>Система оценивания</p> <table border="1" data-bbox="708 936 1473 1621"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Содержание критерия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выбран ответ 2 (Б)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Другие ответы или ответ отсутствует</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия	1	Выбран ответ 2 (Б)	0	Другие ответы или ответ отсутствует										
Балл	Содержание критерия																
1	Выбран ответ 2 (Б)																
0	Другие ответы или ответ отсутствует																

<p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.</i></p> <p>Вопрос 3. Опираясь на данные таблицы, объясните свой выбор. <i>Запишите свой ответ.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Желудочный сок</p> <p>Изучали действие желудочного сока на белок. Провели опыты и получили следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="815 349 1385 831"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Содержимое пробирки</th> <th>Температура, °С</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>37</td> <td>Белок растворился</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>70-80</td> <td>Белок не растворился</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Белок + 1мл желудочного сока</td> <td>0</td> <td>Белок не растворился</td> </tr> </tbody> </table>	№	Содержимое пробирки	Температура, °С	Результаты	1	Белок + 1мл желудочного сока	37	Белок растворился	2	Белок + 1мл желудочного сока	70-80	Белок не растворился	3	Белок + 1мл желудочного сока	0	Белок не растворился
№	Содержимое пробирки	Температура, °С	Результаты														
1	Белок + 1мл желудочного сока	37	Белок растворился														
2	Белок + 1мл желудочного сока	70-80	Белок не растворился														
3	Белок + 1мл желудочного сока	0	Белок не растворился														
<p><u>Характеристики задания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных для получения выводов • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: открытый с развернутым ответом • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 2 <p>Способ проверки: экспертом</p>	<p><u>Система оценивания</u></p> <table border="1" data-bbox="799 936 1471 1518"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Содержание критерия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Дан ответ: наибольшую активность ферменты проявляют при температуре тела, при низкой температуре действие их ослабевает, а при высокой они разрушаются.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Если прочитали только таблицу: 37, °С –белок растворился 70-80 °С - белок не растворился 0 °С - белок не растворился суть процесса не объяснили.</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Другие ответы или ответ отсутствует</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия	2	Дан ответ: наибольшую активность ферменты проявляют при температуре тела, при низкой температуре действие их ослабевает, а при высокой они разрушаются.	1	Если прочитали только таблицу: 37, °С –белок растворился 70-80 °С - белок не растворился 0 °С - белок не растворился суть процесса не объяснили.	0	Другие ответы или ответ отсутствует								
Балл	Содержание критерия																
2	Дан ответ: наибольшую активность ферменты проявляют при температуре тела, при низкой температуре действие их ослабевает, а при высокой они разрушаются.																
1	Если прочитали только таблицу: 37, °С –белок растворился 70-80 °С - белок не растворился 0 °С - белок не растворился суть процесса не объяснили.																
0	Другие ответы или ответ отсутствует																

<p><i>Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Вопрос 4. Способствуют ли эти кислоты процессу переваривания мяса в желудке?</p> <p>Отметьте <i>один верный вариант ответа</i></p> <p>А) да, мясо становится очень мягкой и вкусной</p> <p>Б) нет, никакой роли не играет, улучшает только вкус</p> <p>В) да, в кислой среде ферменты желудочного сока активизируются</p> <p>Г) нет, в желудке расщепляются углеводы, а в мясе много белка.</p>	<p>Желудочный сок</p> <p>При мариновании шашлыков в маринад добавляют лимонную или уксусную кислоту.</p>	
<p><u>Характеристики задания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы ✓ Компетентностная область оценки: применение естественно-научные методы исследования • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 1 <p>Способ проверки: программой</p>	<p>Система оценивания</p>	
	<p>Балл</p>	<p>Содержание критерия</p>
	<p>1</p>	<p>Выбран ответ 3(В)</p>
	<p>0</p>	<p>Другие ответы или ответ отсутствует</p>