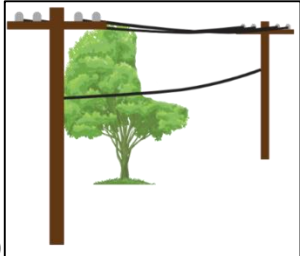
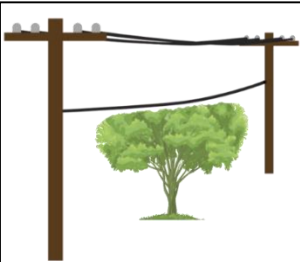
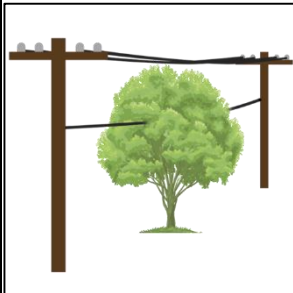


PISA-ориентированный тест

6 класс

<p>Прочитайте текст, проанализируйте рисунок расположенный справа и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Вопрос 1. Какое из деревьев, по твоему мнению, в соответствии данным заданием подрезано правильно? (А или Б)?</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p>А) </p> </div> <div> <p>Б) </p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">Безопасность озеленения в городе</p> <p>Деревья украшают окружающую нас среду, но иногда они могут стать причиной отключения электроэнергии, дорожных-транспортных происшествий и т.д. Они могут падать на элетрические провода, расти рядом с ними принося вред. Поэтому во избежание таких ситуаций, деревья каждый год подрезают.</p> <p>На рисунке мы видим дерево растущее прямо посередине электрического провода. Увидевший это лесник, во избежание аварийной ситуации, предложил группе по обрезке деревьев подрезать дерево в соответствии закону симметричности и не причинив вред в его дальнейшем росту.</p> <div style="text-align: center;">  </div>								
<p>Характеристики задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного правильного ответа • Объект оценки: применять соответствующие естественно – научные знания для объяснения явлений • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	<p>Система оценивания</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Балл</th> <th>Содержание критерия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Выбран ответ 2 (Б)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td>Другие ответы или ответ отсутствует</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Содержание критерия	1	Выбран ответ 2 (Б)	0	Другие ответы или ответ отсутствует		
Балл	Содержание критерия								
1	Выбран ответ 2 (Б)								
0	Другие ответы или ответ отсутствует								

<p>Безопасность озеленения в городе <i>Опираясь на 1 вопрос, напишите ответ.</i> Вопрос 2. Объясни, почему выбрал этот ответ? Напишите и аргументируйте свой выбор:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: применение естественно-научные методы исследования • Контекст: личный • Уровень: средний • Формат ответа: открытый с развернутым ответом • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 2 <p>Способ проверки: экспертом</p>	Система оценивания:	
	Балл	Содержание критерия
	2	Дан ответ: Если при подрезании веток деревьев соблюдается симметричность, то сохраняется равновесие
	1	Дан ответ: что дерево в варианте А упадет или дерево в варианте Б не упадет, но не говорится о причине или симметричности и равновесии
0	Другой ответ или ответ отсутствует	

Прочитайте текст, проанализируйте план постройки дома расположенный справа и ответьте на вопрос ниже. В таблице, рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки. На каждый элемент слева должны найти один элемент справа.

Вопрос 3. Взгляните на план постройки дома, оцените безопасность и объясните, на каком участке можно посадить деревья?

Ответы внесите в таблицу.

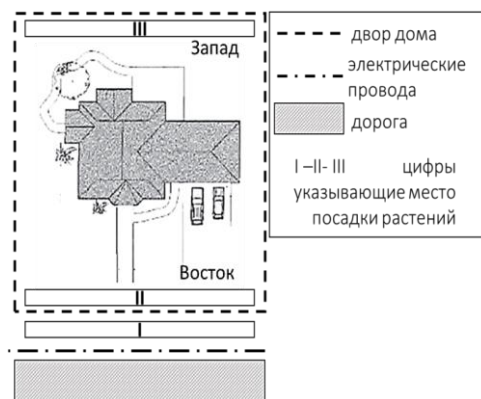
	Цифры указывающие на место посадки растений		Жизненная форма растений
А	I	1	Высокие деревья высотой больше 5м
Б	II	2	Деревья высотой до 3м
В	III	3	Кустарники

Ответ:

А	3
Б	2
В	1

Безопасность озеленения в городе

Если мы собираемся построить новый дом и посадить во дворе деревья, то должны учитывать места прохождения элетрических проводов.



Характеристики задания

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных для получения выводов
- Контекст: личный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание на установление соответствия
- Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программой

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: А-3, Б-2, В-1
1	Если даны один или два правильных ответа
0	Выбран другой ответ, или ответ отсутствует

<p><i>Прочитайте текст и ответьте на данный вопрос.</i></p> <p>Вопрос 4. Какую еще пользу приносит озеленение улиц для человека? Напишите свой ответ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p align="center">Безопасность озеленения в городе</p> <p>Посадка деревьев внутри города, в первую очередь, осуществляется с эстетической целью для их жителей.</p>	
<p>Характеристики задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: применение естественно-научные методы исследования • Контекст: глобальный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: открытый с развернутым ответом • Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертом 	<p align="center">Система оценивания</p>	
	<p align="center">Балл</p>	<p align="center">Содержание критерия</p>
	<p align="center">2</p>	<p>Дан ответ: источник кислорода; защита (тени от солнца, шума, пересыхания и.т.п.); гигиеническая роль (очищает от пыли, вредных веществ); оказывает психологические положительные действия на человека (расслабляет, успокаивает) и.т.д.</p>
	<p align="center">1</p>	<p>Дан ответ: если написано только 2 роли озеленение улиц</p>
<p align="center">0</p>	<p>Другие ответы или ответ отсутствует</p>	

Прочитайте текст справа и ответьте на вопрос ниже. В таблице, рядом с буквой элемента из левой колонки, впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки. На каждый элемент слева должны найти два элемента справа.

Вопрос 5. Если сравнить природные и искусственные сообщества, то какие у них есть черты отличия?

Соотнесите виды сообществ с их характерными особенностями.

Ответы внесите в таблицу.

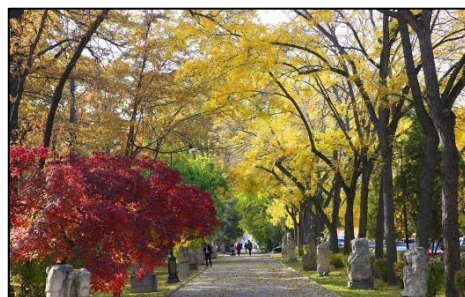
	Виды сообществ	Характерные особенности
А	Искусственное сообщество	1 Видовое многообразие
		2 Низкая конкурентоспособность
Б	Естественное сообщество	3 Круговорот веществ замкнутый (не открытый)
		4 Не сохраняется ярусность

Ответ

А	2	4
Б	1	3

Безопасность озеленения в городе

Городские парки, сады, скверы создаются людьми. Они считаются сообществами культурных растений (искусственный).



Характеристики задания

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: применение естественно-научные методы исследования
- Контекст: местный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание на установление соответствия
- Объект оценки: анализировать данные и делать соответствующие выводы
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программой

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: А: 2,4 Б: 1,3
1	Выбраны два или три правильных ответа
0	Выбран другой ответ, или ответ отсутствует

<p><i>Прочитайте текст справа и дайте свой ответ на вопрос.</i></p> <p>Вопрос 6. Как можно избавиться от деревьев в парке пораженных грибом трутовиком?</p> <p>Напишите и аргументируйте свой ответ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p align="center">Безопасность озеленения в городе</p> <p>Гуляя по городскому парку, на стволах деревьев можно найти, похожий на копыто лошади, гриб - трутовик. Попадая на раненое место, мицелий гриба прорастает вглубь, разрушая ствол, постепенно превращая сгнившее и трухлявое дупло. Такие деревья при ветре могут легко упасть.</p> <div data-bbox="863 315 1278 618" style="text-align: center;"> </div>									
<p>Характеристика задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: применение естественно-научные методы исследования • Контекст: местный • Уровень: средний • Формат ответа: открытый с развернутым ответом • Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 2 <p>Способ проверки: экспертом</p>	<p>Система оценивания:</p> <table border="1" data-bbox="831 819 1473 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 819 951 913">Балл</th> <th data-bbox="951 819 1473 913">Содержание критерия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 913 951 1137">2</td> <td data-bbox="951 913 1473 1137">Дан ответ: В целях предотвращения распространения паразита и безопасности, необходимо срубить деревья пораженные этим грибом паразитом и уничтожить его с корнями (сжечь).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1137 951 1249">1</td> <td data-bbox="951 1137 1473 1249">Дан ответ: Только срубить или уничтожить зараженное дерево, но не указана причина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1249 951 1321">0</td> <td data-bbox="951 1249 1473 1321">Другой ответ или ответ отсутствует</td> </tr> </tbody> </table>		Балл	Содержание критерия	2	Дан ответ: В целях предотвращения распространения паразита и безопасности, необходимо срубить деревья пораженные этим грибом паразитом и уничтожить его с корнями (сжечь).	1	Дан ответ: Только срубить или уничтожить зараженное дерево, но не указана причина	0	Другой ответ или ответ отсутствует
Балл	Содержание критерия									
2	Дан ответ: В целях предотвращения распространения паразита и безопасности, необходимо срубить деревья пораженные этим грибом паразитом и уничтожить его с корнями (сжечь).									
1	Дан ответ: Только срубить или уничтожить зараженное дерево, но не указана причина									
0	Другой ответ или ответ отсутствует									