

СПЕЦИФИКАЦИЯ

теста по названию предмета для X класса

1. Цель и назначение теста: оценка образовательных достижений обучающихся...

Предложение:

- определить к какому виду относится данный тест: диагностическое, формативное/текущее, промежуточное, суммативное/итоговое;
- описать, как будут использоваться результаты.

2. Основные подходы к разработке теста (документы, на основе которых разрабатывается тест; концептуальные рамки; обоснование отбора содержания, ключевых компетентностей и их уровней, уровня (степени) достижения образовательных результатов).

3. Структура работы

(приводится описание числа вариантов, их распределение по четвертям, примерное число заданий)

3.1. Структура работы по содержательным линиям

Содержательные линии	Количество заданий/процент от максимального балла				
	1 вариант (1-2 четверти)	2 вариант (3 четверть)	3 вариант (4 четверть)	4 вариант (итоговый)	Всего (число заданий / % от максимального балла)
Всего (число заданий / % от максимального балла)	20/100%	20/100%	20/100%	20/100%	80/100%

3.2. Структура работы по предметным компетентностям

Предметные компетентности	Количество заданий/процент от максимального балла				
	1 вариант (1-2 четверть)	2 вариант (3 четверть)	3 вариант (4 четверть)	4 вариант (итоговый)	Всего (число заданий / % от максимального балла)
Всего (число заданий / % от максимального балла)	20/100%	20/100%	20/100%	20/100%	80/100%

3.3. Структура вариантов работы по предметным компетентностям и уровням их сформированности

Предложение: при необходимости приводится дополнительное описание для каждого варианта работы.

Вариант 1	Ожидаемые результаты (уровни сформированности)			
Предметные компетентности	Число заданий/процент от максимального балла			
	<i>1 уровень (репродуктивный)</i>	<i>2 уровень (продуктивный)</i>	<i>3 уровень (креативный)</i>	<i>Всего (число заданий / % от макс. балла)</i>
<i>Всего (число заданий / % от максимального балла)</i>				20/100%

Вариант 2	Ожидаемые результаты (уровни сформированности)			
Предметные компетентности	Число заданий/процент от максимального балла			
	<i>1 уровень (репродуктивный)</i>	<i>2 уровень (продуктивный)</i>	<i>3 уровень (креативный)</i>	<i>Всего (число заданий / % от макс. балла)</i>
<i>Всего (число заданий / % от максимального балла)</i>				20/100%

Вариант 3	Ожидаемые результаты (уровни сформированности)			
Предметные компетентности	Число заданий/процент от максимального балла			
	<i>1 уровень (репродуктивный)</i>	<i>2 уровень (продуктивный)</i>	<i>3 уровень (креативный)</i>	<i>Всего (число заданий / % от макс. балла)</i>
<i>Всего (число заданий / % от максимального балла)</i>				20/100%

Вариант 4	Ожидаемые результаты (уровни сформированности)			
Предметные компетентности	Число заданий/процент от максимального балла			
	<i>1 уровень (репродуктивный)</i>	<i>2 уровень (продуктивный)</i>	<i>3 уровень (креативный)</i>	<i>Всего (число заданий / % от макс. балла)</i>
<i>Всего (число заданий / % от максимального балла)</i>				20/100%

4. Особенности заданий.

Предложение: приводится описание форматов заданий с уточнением особенностей проверки для тестов на бумажной основе и на компьютере

5. Система оценивания.

Предложение: приводится описание особенностей оценивания отдельных заданий и теста в целом, установление уровня достижения образовательных результатов.

6. Особенности проведения тестирования. Используемые материалы и оборудование. Время выполнения работы.

7. Планы вариантов.

Вариант 1					
№ п/п	Содержательная линия	Предметная компетентность	Уровень (I, II III)	Объект оценки / ожидаемый результат	Балл за задание
1.					
...					
20					
Общее число заданий:					
Общее число баллов:					

Вариант 2					
№ п/п	Содержательная линия	Предметная компетентность	Уровень (I, II III)	Объект оценки / ожидаемый результат	Балл за задание
1.					
...					
20					
Общее число заданий:					
Общее число баллов:					

Вариант 3					
№ п/п	Содержательная линия	Предметная компетентность	Уровень (I, II III)	Объект оценки / ожидаемый результат	Балл за задание
1.					
...					
20					
Общее число заданий:					
Общее число баллов:					

Вариант 4					
№ п/п	Содержательная линия	Предметная компетентность	Уровень (I, II III)	Объект оценки / ожидаемый результат	Балл за задание
1.					
...					
20					
Общее число заданий:					
Общее число баллов:					

