

ПРОГРАММА семинара
«Разработка и анализ PISA-ориентированных и стандартизированных тестов для создания Банка тестовых заданий для использования в системе общего образования Кыргызской Республики»

Участники семинара: разработчики измерительных материалов для системы общего образования, специалисты в области изучения школьных предметов, специалисты в области оценки качества образования, учителя начальной школы, учителя основной школы по предметам - математика, русский и кыргызский языки, физика, химия, естествознание, биология, география.

Организаторы: Проект Всемирного Банка “Образование для будущего” для Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий МОиН Кыргызской Республики

Даты проведения: 31.10.2022 – 8.11.2022

Научный руководитель школы: Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, кандидат педагогических наук, международный эксперт.

Ведущие занятия: научные сотрудники Института стратегии развития образования Российской академии образования, международные эксперты.

Основная цель семинара: обучение, консультации и сопровождение группы разработчиков тестовых материалов (стандартизированных тестов по ряду школьных предметов и тестов функциональной грамотности) с целью создания открытого Банка тестовых заданий).

Основная направленность занятий: освоение методологии и основных подходов к разработке, экспертизе и экспериментальной проверке измерительных материалов по ряду предметов и по функциональной грамотности для Банка тестовых заданий.

Формат проведения семинара: онлайн на платформе ZOOM.

Первый день, 31 октября 2022 года

Время (мск)	Содержание работы, ведущие занятия
11:00 – 11:15	Знакомство с участниками семинара. Представители проекта Всемирного Банка “Образование для будущего” для Министерства образования и науки Кыргызской Республики, представители Национального центра оценки качества образования и информационных технологий МОиН Кыргызской Республики
11:15 – 12:35 Общий зал	Методология разработки тестов: тестов функциональной грамотности с использованием международного опыта и международно-признанных практик PISA, TIMSS, PIRLS, а также стандартизированных тестов в соответствии с национальными стандартами достижений.

Время (мск)	Содержание работы, ведущие занятия
	<p>Отличия стандартизированных тестов от когнитивных тестов PISA. Особенности разработки многоуровневых тестов в цифровом формате.</p> <p>Основные документы и материалы по разработке тестов: концептуальные рамки, спецификации, планы тестов.</p> <p>Разработка тестовых заданий. Этапы разработки. Экспертиза. Апробация: цели и задачи, процедура, результаты. Когнитивные лаборатории.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p><i>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант.</i></p>
12:35 – 12.45 (10мин.)	Перерыв
12.45 – 13.45 Общий зал	<p>Психометрическая теория и практика в помощь разработчику тестовых заданий.</p> <p>Основные показатели функционирования задания - трудность и дискриминативность; особенности интерпретации на конкретных примерах, рекомендации по использованию в условиях итогового и формирующего оценивания.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p><i>Колачев Никита Игоревич, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, НИУ «Высшая школа экономики» (психолог, магистерская программа «Измерения в психологии и образовании»), международный консультант.</i></p>
13:45 – 13.50 (5мин.)	Перерыв
13.50 - 14:30 Общий зал	<p>Функциональный аспект в оценке освоения предметного содержания: различение учебно-предметных и «пользовательских» умений»</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p><i>Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт</i></p>
14:30 - 15:00	<p>О дальнейшей работе семинара.</p> <p>Участники делятся на 4 группы, определяется руководитель группы от разработчиков по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальная школа, - математика, - русский и родной язык, - естественнонаучные предметы <p>Обсуждаются вопросы распространения материалов семинара в процессе проведения занятий. Сообщаются адреса и ссылки, по которым передаются материалы.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p><i>Жамакеева Зейнеп Эсенбаевна, зам. директора Национального центра оценки качества образования и информационных</i></p>

Время (мск)	Содержание работы, ведущие занятия
	<p>технологий МОиН Кыргызской Республики Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант. Домашнее задание: на следующее занятие иметь Стандарты по предмету, примеры спецификаций стандартизированных тестов, примеры разработанных заданий.</p>

Второй день, 1 ноября 2022 года

Время	Содержание работы, ведущие занятия
<p>11:00 – 12:30 Работа по группам</p>	<p>Представление членов группы. Определение плана работы группы. Разработка стандартизированных тестов. Сообщение представителей групп о подготовленных спецификациях стандартизированных тестов по предметам. Обсуждение спецификаций с учетом целей разработки тестов и предметных стандартов. Согласование подходов к пониманию ожидаемых результатов обучения по ключевым и предметным компетентностям, содержательным линиям; трем уровням сформированности ключевых компетентностей (репродуктивный, продуктивный, креативный). Обсуждение спецификаций вариантов каждого класса по четвертям. Ответы на вопросы. Ведущие: Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт Математика - Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт Русский и родной язык - Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт Естественнонаучные предметы - Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант. Результат работы: 1) спецификация стандартизированного теста и ее экспертиза; 2) согласованные подходы к результатам обучения на разных уровнях сформированности ключевых компетентностей Материалы для участников: формы спецификации теста, формы экспертизы спецификации.</p>

Время	Содержание работы, ведущие занятия
12:30-12.45	Перерыв (15 мин)
12.45-14.15 Работа по группам	<p>Особенности разработки заданий разных форм. Характеристики заданий, система оценивания для разрабатываемого Банка заданий, структура банка. Разработка характеристик и системы оценивания имеющихся тестовых заданий (подготовленных участниками). Обсуждение соответствия имеющихся тестовых заданий спецификациям. Ответы на вопросы.</p> <p>Ведущие: <i>Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</i> <i>Математика - Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт</i> <i>Русский и родной язык - Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт</i> Естественнонаучные предметы - Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант.</p> <p>Результат работы: 1) согласованные подходы к определению характеристик заданий; 2) согласованные подходы к разработке заданий, соответствующих разным уровням ключевых компетентностей</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Материалы для участников: формы характеристики задания для стандартизированного тестирования и системы оценивания Домашнее задание – группе на следующее занятие иметь не менее 10-15 заданий разного уровня</p>
14:15 - 16:00	<p>Консультации по проблемам разработки, экспертизы, апробации заданий для стандартизированных тестов и тестов функциональной грамотности.</p> <p>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант.</p> <p>Колачев Никита Игоревич, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (психолог, магистерская программа «Измерения в психологии и образовании»), международный консультант.</p>

Третий день, 3 ноября 2022 года

Время	Содержание работы, ведущие занятия
<p>11:00 – 12:30 Работа по группам</p>	<p>Разработка и анализов стандартизированных тестов. Экспертиза. Когнитивная лаборатория как инструмент совершенствования тестовых заданий: проверка стратегий решения. Работа в мини-группах – участники выполняют задания друг друга, заполняют экспертные формы. Обсуждение заданий, их корректировка по результатам. Ответы на вопросы. Ведущие: <i>Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</i> Математика - Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт Русский и родной язык - Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт Естественнонаучные предметы - Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант.</p>
<p>12:30-12.45</p>	<p>Перерыв (15 мин)</p>
<p>12.45-14.15 Работа по группам</p>	<p>Работа в мини-группах – участники выполняют задания друг друга, заполняют экспертные формы. Обсуждение заданий, их корректировка по результатам. Обсуждение форм экспертизы заданий, их корректировка. Ответы на вопросы. Ведущие: <i>Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</i> Математика - Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт Русский и родной язык - Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт Естественнонаучные предметы - Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО,</p>

Время	Содержание работы, ведущие занятия
	<p><i>международный консультант.</i></p> <p>Результат работы: 1) скорректированные тестовые задания; 2) скорректированные формы экспертизы заданий; 3) согласованные подходы к экспертизе заданий для стандартизированных тестов; 4) представление о доработке заданий по результатам экспертизы; 5) представление о возможности использования когнитивной лаборатории как инструмента совершенствования тестовых заданий;</p> <p>Материалы: анкеты для когнитивной лаборатории; формы экспертизы заданий для стандартизированного тестирования.</p> <p>Домашнее задание: группе на следующее занятие иметь спецификации комплекта тестов функциональной грамотности; Стандарты по предметам, описание проблемных ситуаций, приближенных к реальной жизни для разработки тестов функциональной грамотности по всем направлениям.</p>
14:15 - 16:00	<p>Консультации по проблемам разработки, экспертизы, апробации заданий для стандартизированных тестов и тестов функциональной грамотности.</p> <p>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант.</p> <p>Колачев Никита Игоревич, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (психолог, магистерская программа «Измерения в психологии и образовании»), международный консультант.</p>

Четвертый день, 5 ноября 2022 года

Время	Содержание работы, ведущие занятия
11:00 – 12:30 Работа по группам	<p>Разработка тестов по функциональной грамотности.</p> <p>Сообщение представителей групп о разработанных спецификациях тестов и заданий по направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Обсуждение спецификаций с учетом целей разработки тестов и предметных стандартов.</p> <p>Отличие тестов функциональной грамотности от стандартизированных.</p> <p>Согласование понимания характеристик заданий и системы оценивания. Согласование понимания уровней сложности тестов функциональной грамотности.</p> <p>Подходы к экспертизе тестов функциональной грамотности.</p> <p>Обсуждение разработанных заданий.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Ведущие: <i>Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</i></p>

Время	Содержание работы, ведущие занятия
	<p>Математика - <i>Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт</i></p> <p>Русский и родной язык - <i>Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт</i></p> <p>Естественнонаучные предметы - <i>Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант.</i></p> <p>Результат работы: 1) уточненная спецификация комплекта заданий по направлениям функциональной грамотности; 2) согласованные подходы к пониманию уровней сложности тестов функциональной грамотности.</p>
12.45-14.15	<p>Отличие заданий по функциональной грамотности <i>по предметам</i> от заданий для стандартизированного тестирования. Обсуждение ситуаций, выбранных для разработки заданий. Предварительная спецификация тестов в соответствии с выбранными ситуациями и характеристиками заданий.</p> <p>Обсуждение разработанных заданий: соответствие характеристикам и системе оценивания.</p> <p>Результаты работы: 1) уточненный перечень проблем, 2) согласованные подходы к пониманию характеристик заданий и системы оценивания.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Ведущие: <i>Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</i></p> <p>Математика - <i>Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт</i></p> <p>Русский и родной язык - <i>Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт</i></p> <p>Естественнонаучные предметы - <i>Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант.</i></p> <p>Материалы для участников: формы спецификаций заданий и системы оценивания для тестов функциональной грамотности, формы экспертизы тестов функциональной грамотности</p> <p>Домашнее задание – группе на следующее занятие иметь не менее</p>

Время	Содержание работы, ведущие занятия
	15-25 тестов функциональной грамотности (5-6 комплексных заданий) для разных классов по разным содержательным и когнитивным областям.
14:15 - 16:00	<p>Консультации по проблемам разработки, экспертизы, апробации заданий для стандартизированных тестов и тестов функциональной грамотности.</p> <p>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант.</p> <p>Колачев Никита Игоревич, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (психолог, магистерская программа «Измерения в психологии и образовании»), международный консультант.</p>

Пятый день, 8 ноября 2022 года

Время	Содержание работы, ведущие занятия
11:00 – 12:30 Работа по группам	<p>Разработка тестов по функциональной грамотности.</p> <p>Особенности системы оценивания тестов функциональной грамотности.</p> <p>Разработка критериев оценивания заданий с открытым ответом, особенности их проверки. Подготовка экспертов.</p>
Перерыв 12:30-12-45	<p>Когнитивная лаборатория: работа в мини-группах – участники выполняют задания друг друга, заполняют экспертные формы.</p>
12.45-14.15	<p>Обсуждение заданий, их корректировка по результатам (в том числе корректировка критериев оценивания).</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Ведущие: Начальная школа - Логинова Ольга Борисовна, старший научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, ведущий аналитик, советник издательства «Просвещение», кандидат педагогических наук, международный эксперт</p> <p>Математика - Рослова Лариса Олеговна, заведующий лабораторией математического общего образования и информатики ИСРО РАО, кандидат педагогических наук, международный эксперт</p> <p>Русский и родной язык - Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник ЦОКО ИСРО РАО, международный эксперт</p> <p>Естественнонаучные предметы - Пентин Александр Юрьевич, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ИСРО РАО, кандидат физико-математических наук, международный эксперт, Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного ИСРО РАО, международный консультант.</p> <p>Материалы для участников: анкеты для когнитивной</p>

Время	Содержание работы, ведущие занятия
	лаборатории, формы экспертизы тестов функциональной грамотности
14:15 - 16:00	<p><i>Определение плана дальнейшей работы групп и консультаций</i> Жамакеева Зейнеп Эсенбаевна, зам. директора Национального центра оценки качества образования и информационных технологий МОН Кыргызской Республики</p> <p>Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО), кандидат педагогических наук, международный консультант.</p> <p><i>Ответственные по группам</i></p>

Раздаточные материалы:

1. Программа семинаров
2. Формы спецификации стандартизированного теста, формы экспертизы спецификации стандартизированного теста.
3. Формы Спецификации заданий для стандартизированного теста
4. Анкеты для когнитивной лаборатории; формы экспертизы заданий для стандартизированного тестирования.
5. Формы характеристики задания для тестов функциональной грамотности,
6. Анкеты для когнитивной лаборатории, формы экспертизы тестов функциональной грамотности
7. Анкета обратной связи