

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗАДАНИЙ (рекомендации TIMSS-2023)

Инструкция:

1. Анализ заданий с выбором одного или нескольких ответов:

- А. Определите правильный ответ (ключ) и сравните его с ключом, указанным в задании
- В. Ответьте на вопросы, представленные в таблице
- С. Сформулируйте предложения по корректировке задания

2. Анализ задания с открытым ответом:

- А. Соответствует ли задание описанию ожидаемого результата выполнения, описанного в плане теста в Спецификации теста?
- В. Ответьте на вопросы, представленные в таблице
- С. Запишите краткий ответ на задание, сравните его с описанием ответа. Оцените критерии оценивания и число баллов за выполнение задания.
- Д. Сформулируйте предложения по корректировке задания

| Характеристики заданий | Да | Нет |
|---|----|-----|
| 1. Отражает ли задание содержательные линии (темы) стандарта? | | |
| 2. Корректно ли содержание задания с точки зрения предметной области? | | |
| 3. Понятна ли задача учащимся и сформулирована ли она положительно (без отрицательных слов)? | | |
| 4. Может ли задание быть выполнено за разумный промежуток времени? | | |
| 5. Соответствуют ли стиль и формулировки задания возрастным особенностям учащихся данного класса? | | |
| 6. Отсутствуют ли в задании культурные, гендерные или географические предубеждений? | | |
| 7. Знаком ли контекст задания учащимся этого класса? | | |
| 8. Является ли выбранный формат ответа наиболее подходящим для данного вопроса? | | |
| 9. Для заданий с выбором элементов ответа: Верны ли ключи? | | |
| 10. Для заданий с выбором элементов ответа: Есть ли в руководстве описание четких различий между правильными и неправильными ответами? | | |
| 11. Для заданий с открытыми ответами: Являются ли категории ответов в руководстве по оцениванию взаимоисключающими и исчерпывающими (т.е. ясно ли, как присвоить код оценки всем возможным ответам учащихся)? | | |