

## Русский язык

4 класс

2 четверть

**№1.** Прочитай текст. Определи и запиши в ячейки снизу тип текста.

<p>1. Дождь шёл третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный. Он неприкаянно стучался в окна и тихо шуршал по крыше. Угрюмый и беспечный. Раздражающий. Надоевший.</p>	<p>2. Ночью поднялся сильный ветер и пошёл дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно. Потоки воды смывали пыль с деревьев и тротуаров, журчали в водостоках, остужали раскалённый от летней жары город. Дождя в городе ждали два месяца, и теперь, когда он пришёл, люди молча улыбались, благословляя плачущее небо...</p>	<p>3. Итак, пройдёт ночь, и отшумит дождь, отгремит гром. И что дальше? Опять – изнуряющий зной душного лета? Опять – раскалённый асфальт? Опять – задыхающийся в пыли город? Или погода смилуется над уставшими городскими жителями и подарит хотя бы неделю прохлады? Поскольку предсказания синоптиков размыты и туманны, нам остаётся только ждать и наблюдать.</p>
1.	2.	3.

**№2.** Прочитай диалог двух друзей. Какие знаки препинания надо поставить по интонации.

Отметь (+) в ячейке «.», «?» или «!» для каждого предложения.

1	-Как красиво на берегу озера Иссык-Куль ( )	•	?	!
2	-Ты был на Иссык-Куле ( )			
3	-Да, это одно из самых глубоких озёр в мире ( )			
4	-По чистоте и прозрачности воды озеро уступает только Байкалу ( )			
5	-Вода в Иссык-Куле не замерзает зимой ( )			
6	-Ты знаешь как переводится слово Иссык-Куль ( )			
7	-В переводе означает «горячее озеро» ( )			
8	-На Иссык-Куле великолепная природа, свежий воздух и отличная рыбалка ( )			
9	Ты ловил там рыбу ( )			
10	-Как красиво на берегу озера Иссык-Куль ( )			

**№3.** Прочитай. Отметь, о какой грамматической категории имени существительного идёт речь?  
... - это способность существительных сочетаться с определёнными для каждой родовой принадлежности формами согласуемых слов.

- |              |          |
|--------------|----------|
| а) склонение | б) число |
| в) род       | г) падеж |

**№4.** Прочитай словосочетания. Найди словосочетание, в котором сделана ошибка. Отметь нужный вариант ответа.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| а) много вишни     | б) нет никаких яслей |
| в) тарелка макарон | г) пара чулок        |

**№5.** Прочитай. Определи тип склонения по его признакам. Запиши:

1. Ж.р., с ь знаком на конце \_\_\_\_ склонение

2. Ж.р., м.р., окончания -а, -я \_\_\_ склонение

3. М.р., нулевое окончание., ср. р., окончание -о, -е \_\_\_ склонение

**№6.** Прочитай. Распредели и напиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Допиши в каждый столбик по одному слову.

*Дорогу, тишь, юртой, кумыса, к озеру, для газеты, с ладони, хлебобобу, у аллеи, об агрономе, железо.*

1 скл.	2 скл.	3 скл.

**№7.** Прочитай предложение. *Дочь встретила маму у магазина.*

Просклоняй имена существительные.

И.п.	<i>Дочь</i>	<i>Мама</i>	<i>Магазин</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

**№8.** Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные окончания. Напиши в скобках падеж имен существительных единственного числа.

*Рад солнц... (\_\_\_\_\_)*

*читал о геро... (\_\_\_\_\_)*

*помог товарищ... (\_\_\_\_\_)*

*подарила сестр... (\_\_\_\_\_)*

*тетрадь ученик... (\_\_\_\_\_)*

*хозяин квартир... (\_\_\_\_\_)*

*рисовал карандаш... (\_\_\_\_\_)*

*читал газет... (\_\_\_\_\_)*

*ошибся адрес... (\_\_\_\_\_)*

*листал календар... (\_\_\_\_\_)*

**№9.** Прочитай текст. Озаглавь. Вставь пропущенные слова и определи их падеж. Допиши два предложения, чтобы получился связный рассказ.

\_\_\_\_\_ в лесу.

*Наступила настоящая \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ укрыл \_\_\_\_\_ белоснежным ковром. Не осталось ни одного тёмного пятнышка. \_\_\_\_\_ стало светло. В воздухе пахло \_\_\_\_\_ .*

---

---

**№10.** Прочитай. Определи род и склонение существительных. Какое слово лишнее отметь.

а) юноша \_\_\_\_\_

б) тополь \_\_\_\_\_

в) звено \_\_\_\_\_

г) мотылёк \_\_\_\_\_

**№11.** Прочитай предложения. Согласен ли ты с приводимыми ниже утверждениями? Отметь в каждой строке в ячейке справа «верно» (да) или «неверно» (нет).

		верно	неверно
1	Все несклоняемые существительные – это заимствованные слова, у которых нет окончания.		
2	У несклоняемых существительных можно определить падеж по вопросу и предлогам		
3	Существительные <i>кафе</i> и <i>колье</i> не изменяется по падежам.		
4	В словосочетании <i>пирожное с какао</i> все слова употреблены правильно.		

**№12.** Название каких городов являются несклоняемыми существительными? Отметь номер.

1	Ош	5	Саратов	9	Токио
2	Джалал-Абад	6	Москва	10	Вашингтон
3	Нарын	7	Сочи	11	Пекин
4	Балыкчи	8	Санкт-Петербург	12	Дели