

Утверждено приказом НЦОКОИТ
№ 48 от “27” ноября 2023 года
(Основание: приказ МОН КР №5460/1 от 23.11.2023 г.)

Инструкция
о проведении итогового оценивания образовательных достижений
учащихся 4 - класса общеобразовательных организаций
Кыргызской Республики

Содержание

- I. Общие правила;
- II. Инструкция для учителей по тестированию;
- III. Инструкция по применению формы отчета.

I. Общие правила

1. Инструкция о проведении итогового оценивания образовательных достижений учащихся 4 - класса общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (далее - Инструкция) определяет порядок проведения итогового оценивания в форме стандартизированного тестирования за 1 и 2 четверти учащихся 4 – класса 2023-2024 учебного года.
2. Стандартизированные тесты направлены на определение итоговых образовательных достижений по предметным компетентностям учащихся 4-х классов Кыргызской Республики.
3. Целью проведения тестирования является развитие профессиональных умений учителей начальной школы по применению итогового тестового контроля знаний при формировании учебных компетенций обучающихся начальных классов.
4. Задачи итогового оценивания образовательных достижений учащихся в данной возрастной категории (4- класс) является:
 - внедрение итогового оценивания знаний обучающихся на основе тестирования;
 - развитие профессиональных компетенций учителей по применению методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
 - поиск эффективных средств для реализации госстандарта в образовательном процессе, использование различных видов тестовых заданий, требования к их составлению;

- выявление возможных рисков при применении формы итогового тестового контроля знаний при формировании учебных компетенций обучающихся и пути их минимизации;
- применение формы оценивания, обратной связи с учителем и отчетности относительно результатов обучения учащихся.

II. Инструкция для учителей по использованию стандартизированных тестов

5. Стандартизированное тестирование - это инструмент оценки для определения итоговых академических достижений учащихся 4 класса по четвертям учебного года, стратам, возрасту, языкам обучения и другие.

6. Содержание стандартизированных тестов включают в себя единые условия проведения, адаптированные тестовые вопросы на соответствие госстандарту/предметному стандарту, процедурам оценки и интерпретации, результаты оцениваются заранее определенным стандартным способом:

- всем учащимся 4 - класса подготовлены варианты по трем направлениям для выполнения при одинаковых условиях;
- разработаны единые подходы к оценке знаний учащихся;
- итоговые измерительные материалы (тест) гарантируют, что оценки учащихся будут предоставлять надежную и достоверную информацию об образовательных достижениях как для школы, так и республике в целом.

7. Стандартизированные тесты позволят учителям сравнить успешность учащихся в рейтинге других школ или классов внутри школы. Это поможет им пересмотреть свои методы обучения, если необходимо, чтобы помочь своим учащимся соответствовать требованиям стандартов:

- Позволит учащимся увидеть собственный прогресс. У них появится возможность проанализировать свои оценки и увидеть, в чем заключаются их сильные и слабые стороны;
- Предоставить родителям информацию об образовательных достижениях их ребенка. Оценки могут позволить родителям составить представление о том, как их ребенок успевает в учебе по сравнению со всеми остальными его сверстниками.

8. Основой разработки стандартизированных тестов являются Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики и разработанные на его основе предметные стандарты (Госстандарт).

9. Учитель в процессе работы должен развивать на основе требований Госстандарта сформированность ключевых предметных компетентностей учащихся и оценивать их достижения по трём уровням:

- 1 уровень (репродуктивный), который характеризуется умением обучающихся следовать образцу (заданному алгоритму выполнения действия);

- 2 уровень (продуктивный), который характеризуется способностью осуществлять простую по составу деятельность, применять усвоенный алгоритм деятельности в новой ситуации;

- 3 уровень (креативный), подразумевающий осуществление сложносоставной деятельности с элементами самостоятельного конструирования и обоснования.

10. Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий предоставляет цифровой формат итогового тестирования учащихся 4 класса (1 и 2 четверти) и размещает на своем сайте со ссылкой на страницу “СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ”.

11. Администрации школы и учителю необходимо помнить, что все этапы итогового тестирования учащихся 4 класса проводится на бесплатной основе и строго воспрещается осуществление сборов средств от родителей учащихся на распечатку тестов, приобретение канцелярских товаров и другие мероприятия, связанные с проведением тестирования.

12. Администрации школы либо учителю необходимо самостоятельно скачать контрольные измерительные материалы из сайта **Национального центра оценки качества образования и информационных технологий**, а для этого необходимо:

➤ Администрации школы либо учителю необходимо открыть сайт “**Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий**” со ссылкой на <https://ncokoit.kg/>.

➤ Каждый этап заданий за 1 и 2 четверти предоставляются в цифровом формате **через вышеуказанный сайт**.

➤ Следует найти страницу “**СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ**” и **осуществить процесс скачивания**.

13. Тестирование проводится на бумажных носителях.

Рекомендации: Учителю необходимо распечатать тесты для каждого учащегося в классе по отдельности с указанием фамилии и имени учащегося, литеры класса и учебного года.

В случаях, когда вопросы тестирования представлены с цветными иллюстрациями, то необходимо распечатывать тесты в черно-белом формате, при этом цветной формат можно демонстрировать на доске в электронном формате.

14. Учитель оценивает результаты итогового тестирования по следующим максимальным баллам в зависимости от формата заданий:

- закрытый (с выбором одного правильного ответа) – 1 балл;
- закрытый (с выбором нескольких верных ответов) – 2 балла;

- открытый (с кратким и развернутым ответами) – 2 балла;
- на установление правильной последовательности – 2 балла;
- на установление соответствия – 2 балла.

15. Ключи с правильными ответами тестовых заданий по направлениям будут загружаться на сайте НЦОКОИТ на следующий день после проведения каждого тестирования с 9:00 часов утра.

16. Результаты учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Проверка работ осуществляется учителем класса в следующем порядке:

Таблица 1.

Соотношение качества освоения программы учащимися в %	Уровни достижений	Отметка по 5 балльной шкале
75-100%	креативный	«5»
66 -74%	продуктивный	«4»
50 -65 %	репродуктивный	«3»
меньше 50%	ниже репродуктивного	«2»

17. Стандартизированные тесты разработаны и используются для оценки учебно-предметных компетентностей учащихся 4-х классов по родному языку (кыргызский, русский и узбекский), математике и “Я и мир”.

18. Количество вопросов и время на проведение стандартизированных тестов по каждому предмету, указанных в пункте 17 настоящей Инструкции распределяется в следующем порядке:

- за 1-четверть тестирование проводится по 10 вопросам (по каждому предмету);
- за 2-четверть тестирование проводится по 12 вопросам (по каждому предмету).

Таблица 2.

Вид работы по сессиям	Время, в течение которого должны быть свободны помещения для тестирования	Время на выполнение работы учащимися
1-четверть (по каждому предмету время распределяется по отдельности)		
Подготовка класса	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Сессия 1. Объяснение учителя о ходе тестирования и раздача тестов	5-10 минут (примерно)	5-10 минут (примерно)
Сессия 2. Тестирование	20 минут (ровно)	20 минут (ровно)

Учитель подводит итоги тестирования, осуществляет сбор тестовых заданий	10 минут (примерно)	10 минут (примерно)
2-четверть (по каждому предмету время распределено по отдельности)		
Подготовка класса	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Сессия 1. Объяснение учителем о ходе тестирования и раздача тестов	5 минут (примерно)	5 минут (примерно)
Сессия 2. Тестирование	25 минут (ровно)	25 минут (ровно)
Учитель подводит итоги тестирования, осуществляет сбор тестовых заданий, проводит физкультурные минутки или прогулки на свежем воздухе	10 минут (примерно)	10 минут (примерно)

19. Учителю предоставляется возможность изучить уровни компетентности учащихся с учетом нижеуказанного ориентировочного времени на выполнение заданий:

- репродуктивного уровня – 1 минута;
- продуктивного – 2,5 минуты;
- креативного уровня – 3 минуты.

20. Учитель во время проведения тестирования придерживается строго санитарных правил и норм. В целях обеспечения безопасности детей, строго рекомендуется не менять сменность и расписание занятий. После тестирования по каждому предмету следует провести физкультурные минутки и занятие по этому же предмету завершить в обычном режиме. Во избежание переутомляемости школьников, тестирование проводится с 1 по 4 уроки, не рекомендуется проведение на 5 уроке.

III. Инструкция по Отчету районного/городского отдела образования по результатам итогового тестирования

21. Отчет по результатам итогового тестирования учащихся 4 - класса (далее - Отчет) предоставляется ответственным специалистом районного или городского отдела образования (далее - ответственный специалист) в цифровом формате в НЦОКОИТ.

22. Общеобразовательные организации по итогам обработки результатов проведенного итогового тестирования за 1 и 2 четверти текущего учебного года предоставляют Отчеты ответственному специалисту районного или городского отдела образования на второй или третий день после тестирования в онлайн формате (на электронную почту району/гороно).

23. Отчеты предоставляются в 2 этапа:
- первый этап - отчет за 1 - четверть. Сроки сдачи отчета не позднее 10 декабря;
 - второй этап - отчет за 2 - четверть. Сроки сдачи отчета не позднее 25 декабря.
24. Алгоритм проведения оценки и представления отчета следующий:
- 19 декабря - тест будет размещен на сайте центра тестирования и школы могут распечатать нужное количество тестов;
 - 20 декабря - проведется тестирование (в 1 и 2 смены);
 - 21 декабря - ключи тестирования будут загружены, и школы отправят отчеты в РайОО/ГОРОО;
 - 22 декабря - РайОО/ГОРОО обобщает отчеты;
 - 25 декабря – отправляет цифровой отчет в центр тестирования не позднее 16:00.
25. Каждый этап отчета предоставляется в цифровом формате. Необходимо скачать ссылку, которую Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий направит на ватсап группу начальников РайОО/ГОРОО, по которой найдете страницу с вопросами для Отчета, по формату которого необходимо сдать Отчет.
26. Ответственным специалистам необходимо помнить, что Отчет предоставляется только один раз, запрещается отправлять отчет несколько этапов. Поэтому необходимо сосредоточиться и вести правильный счет.
27. В Отчет включаются количественные показатели по 4-ым классам с охватом всех класс-комплектов общеобразовательных организаций государственной и муниципальной формы собственности (кроме классов и школ, обучающихся по специализированным программам), находящихся на территории района/города, вне зависимости от ведомственной принадлежности (*Например, (1) Если на территории Бакай-Атинского района Таласской области находится Манасский лицей для одаренных детей им. Джумагулова, то данное учреждение тоже проводит тестирование и результаты для обобщения сдает в Бакай-Атинский районный отдел образования, (2) Если на территории города Ош находится Лицей для одаренных детей им. У.Салиевой, то данное учреждение не может проводить тестирование, так как не осуществляется прием детей в 4 класс, (3) Если на территории города Бишкек находится школа – интернат № 21, то данное учреждение не может проводить тестирование, так как обучение осуществляется по специализированной программе и т.д).*
28. В Отчете необходимо указать (**Форма в Приложении 1 к настоящей Инструкции**) количественные данные, которые включает классы-комплекты и количество учащихся, классы, где обучаются дети по основным

общеобразовательным программам, которые в точности совпадают с данными школы и ИСУО.

29. В Отчет не включаются классы, обучающиеся по специальным общеобразовательным программам и частные общеобразовательные организации.

30. Материалы тестирования (работы учащихся) хранятся в школьном архиве сроком на 2 года.