



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**5 КЛАСС**

**ВАРИАНТ Б**

Область, город, район

---

---

Школа

---

Код школы: (заполняется

--	--

администратором)

---

Фамилия, имя учащегося

---

Идентификационный номер

--	--

ученика: (заполняется администратором)



## МАТЕМАТИКА

Часть 1 состоит из 5-ти вопросов

**ВОПРОС 1.** Представьте в виде неправильной дроби  $5\frac{2}{3}$

- (А)  $\frac{17}{2}$
- (Б)  $\frac{15}{3}$
- (В)  $\frac{17}{3}$
- (Г)  $\frac{10}{3}$

**ВОПРОС 2.** Какая из следующих дробей больше, чем  $\frac{1}{2}$ ?

- (А)  $\frac{3}{6}$
- (Б)  $\frac{3}{5}$
- (В)  $\frac{3}{8}$
- (Г)  $\frac{3}{10}$

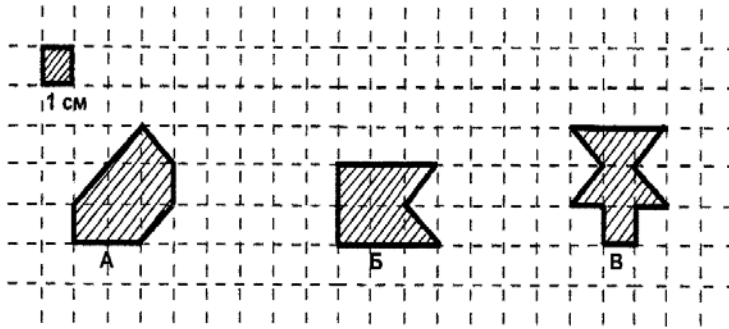
**ВОПРОС 3.** Решите уравнение:  $9a + 17 = 80$

- (А) 7
- (Б) 54
- (В) 567
- (Г) 72

**ВОПРОС 4.** Книга стоила 240 сомов. Найдите стоимость книги после ее подорожания на 15%.

- (А) 36 с.
- (Б) 204 с.
- (В) 265 с.
- (Г) 276 с.

**ВОПРОС 5.** Укажите фигуры, площади которых равны.



- (А) Б и В
- (Б) А и Б
- (В) А и В
- (Г) Нет фигур с равными площадями

**Часть 2 состоит из 3-х заданий**

### МАГАЗИН ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

Айбек помогал летом старшему брату Асану, который работает в хозяйственном магазине «Всё для ремонта». В этом огромном магазине можно приобрести всё от гвоздя до краски и линолеума.

Асан поручил Айбеку расставить банки с краской на несколько полок, расположенных друг под другом. Расстояние между полками равно 50 см, а высота банки 20 см.



#### Задание 1 / 2

Айбек решил банки ставить друг на друга, чтобы их больше вошло на полку. Сколько банок можно поставить друг на друга, чтобы они поместились в промежутке между полками?

*Запишите свой ответ в виде числа.*

### Задание 2 / 2

Асан поручил Айбеку поставить трёхкилограммовые банки с краской на полку, длина которой 1 м. Диаметр дна каждой банки 16 см.

Сколько всего банок без промежутков Айбек может поставить в ряд на этой полке?

Запишите свой ответ в виде числа.

б.

Объясните свой ответ.

---



---

### Задание 3 / 2

Айбеку и Асану нужно выполнить заказ: подобрать линолеум для пола в комнату шириной 3 м и длиной 4 м. Линолеум должен быть утеплённым, его стоимость не должна превышать 3000 с.

Ниже в таблице представлены все виды линолеума, которые в этот день были в продаже. Отметьте виды линолеума, которые соответствуют указанным требованиям заказа.

Примечание. При выборе линолеума нужно учесть ширину рулона. Продавцы отмерят нужную длину. Покупатель заплатит за кусок (отрез) линолеума нужной длины с учётом цены за 1 м.

Отметьте все верные варианты ответа.

Ответ:	Название	Характеристики			
		Утеплённый	Ширина линолеума в рулоне	Длина линолеума в рулоне	Цена за 1 м длины (с.)
<input type="checkbox"/>	Горизонт	да	2 м	3 м	600
<input type="checkbox"/>	Дельта	нет	3 м	9 м	500
<input type="checkbox"/>	Ультра	да	3 м	5 м	700
<input type="checkbox"/>	Ритм	да	3 м	4 м	900
<input type="checkbox"/>	Классик	да	3 м	6 м	600
<input type="checkbox"/>	Уют	да	4 м	2 м	500

## ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ

### Часть 1 состоит из 6-ти заданий

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

#### «УМНЫЕ» И УМНЫЕ СОБАКИ

Однако какие это «умные собаки»?

Лумпи, например, мог, посмотрев на часы, «сказать», сколько сейчас времени, «ответить», сколько в помещении людей, сколько из них мужчин и сколько женщин, мог считать число точек и штрихов на листе бумаги. Он оповещал публику о результате, отстукивая лапой правильный ответ. Однако когда биологи решили экспериментом проверить эти его способности и показали такую хитрую карточку, на которой со стороны, обращенной к его хозяйке, было отпечатано, скажем, пятнадцать тире, с



другой, на которую смотрел пёс, на просвет было видно всего пять черточек... когда такую диверсию с ним (а точнее, с его хозяйкой) совершили, Лумпи «дал ответ» пятнадцать. Столько, сколько тире видела его дрессировщица, а не сам пёс. Именно дрессировщица: потому что «умные собаки» не умеют ни считать, ни читать. По едва уловимым, не приметным людям сигналам собаки перестают лаять или стучать лапой именно в тот момент, когда нужный ответ уже дан.

Таких «умников» мы в цирке видели...

Между тем собака действительно умна. И в известной мере можно сказать, что она понимает человеческую речь. Не только её интонации, но и звуковой состав слова и даже словарный состав фразы. Скажите равнодушно, ровным тоном, не называя собаку по имени: «Придётся с ней погулять». Почти наверняка она радостно поднимется и уверенно пойдёт к двери. Произнесите тем же тоном что-нибудь вроде такой фразы (если она обычна для вас в подобной ситуации): «Погулять с ней или не надо?» Собака всё равно вскочит, хотя в вашем голосе и звучит неуверенность, с ещё большим азартом, чем в первом случае, будет прыгать и всем своим видом приглашать вас на прогулку. «Нет, не буду её выводить», — скажете вы, и она уныло опустит голову.

Почему она понимает? Потому что отлично запоминает и вашу интонацию, и привычные слова, точнее говоря, построение фраз и действие, которое обычно следует за определённой фразой.

(По И.И. Акимушкину)

### Задание 1 / 1

Умеют ли, по мнению автора текста, собаки считать?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- (А) Да, но не все, а только «умные» собаки после курса дрессировки.
- (Б) Нет, ни «умные» собаки, ни обычные умные собаки не умеют считать.
- (В) Да, но не дрессированные «умные» собаки, а обычные собаки у умных хозяев.
- (Г) Нет, в наши дни собаки считать не умеют, этим умением обладали только собаки, которые жили в давние времена.

### Задание 2 / 1

Как пёс Лумпи сообщал зрителям свой ответ?

*Запишите свой ответ.*

---

---

### Задание 3 / 1

В тексте сказано: «когда такую диверсию с ним (а точнее, с его хозяйкой) совершили...». Запишите, в чём была суть этой диверсии.

*Запишите свой ответ.*

---

---

#### Задание 4 / 1

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Лумпи по едва уловимым сигналам дрессировщицы понимал, когда нужно остановиться, давая ответ.		
Можно утверждать, что собаки понимают интонацию, звуковой состав слова и даже словарный состав фразы.		
Собаки не умеют понимать настроение хозяев.		
Услышав слова хозяина «Нет, не буду её выводить», собака с ещё большим азартом, будет прыгать и всем своим видом приглашать на прогулку.		
Автор считает собак умными существами.		

#### Задание 5 / 1

Что помогает собаке понимать речь хозяина?

Отметьте все верные варианты ответа.

- (А) она запоминает интонацию и построение фраз
- (Б) она связывает часто слышимые фразы и действия, которые следуют за ними
- (В) она реагирует только на своё имя
- (Г) она реагирует на особые движения, мимику, жестикуляцию, сопровождающие определённое действие
- (Д) она просто очень любит своего хозяина
- (Е) она проходит дрессировку в цирке

#### Задание 6 / 1

Почему автор в первой части текста часто использует кавычки?

Запишите свой ответ.

---



---



## Часть 2 состоит из 4 вопросов

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

### Витамин С для вашего организма:

В 100 граммах

Суточная норма: мужчины 90 г, женщины - 75 г, дети 15-50 г



**+**

- способствует заживлению ран, убирает отеки
- укрепляет иммунитет
- отвечает за здоровье зубов, волос и суставов
- помогает в борьбе с раком и болезнью Альцгеймера
- мощный антиоксидант и участник многих важных реакций в организме
- помогает организму поглощать и использовать железо
- играет важную роль в образовании коллагена

**=**

- Разрушается под воздействием высокой температуры
- Нехватка витамина С:
  - слабость, утомляемость
  - боль в мышцах и суставах
  - возникновение синяков
  - долгое заживление ран
  - частые простудные заболевания
  - опухание и кровотечение десен
  - выпадение зубов
  - потеря веса
- Избыток витамина С:
  - вздутие живота
  - осмотическая диарея

**Шиповник**  
426 мг

**Сладкий перец**  
80-180 мг

**Черная смор.**  
181 мг

**Лимон**  
53 мг

**Грейпфрут**  
34,4 мг

**Шпинат**  
28,1 мг

*Ega* edaplus.info

**ВОПРОС 1.** Закончите предложение: Суточная норма витамина С для женщин – 75 г., а для мужчин - ... .

---

**ВОПРОС 2.** К чему приводит избыток витамина С? *Запишите ответ.*

---

**ВОПРОС 3.** За что отвечает витамин С? *Запишите по тексту ответ.*

---





**ВОПРОС 4.** Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

<b>Является ли данное утверждение верным или неверным?</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
А) Витамин С укрепляет иммунитет		
Б) Нехватка витамина С приводит к частым простудным заболеваниям.		
В) Витамин С не убирает отеки.		
Г) Витамин С помогает организму поглощать железо.		
Д) Нехватка витамина С не приводит к выпадению зубов.		

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### Часть 1 содержит 5 вопросов

**ВОПРОС 1.** В лесу более высокие деревья часто вырубаются людьми. Как это изменение в окружающей среде может быть полезным для растений?

- (А) вода размывает почву
- (Б) у животных больше еды
- (В) люди строят новые дома
- (Г) больше солнечного света достигает земли

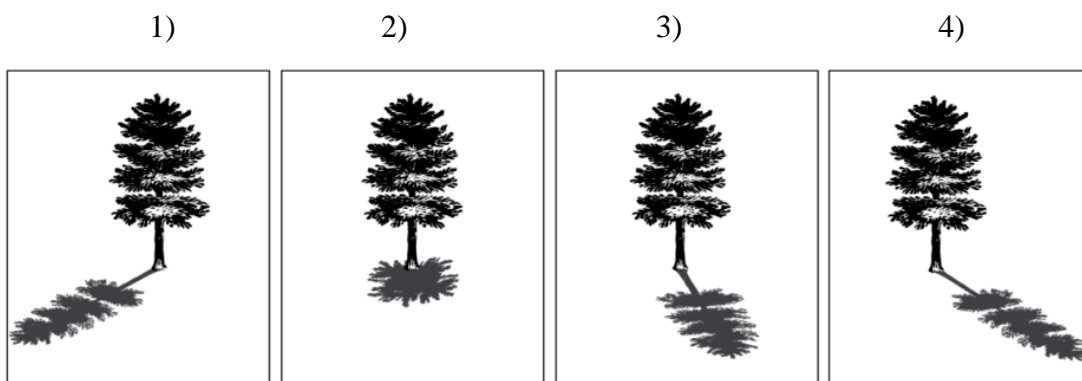
**ВОПРОС 2.** Ниже в таблице перечислены свойства двух веществ.

Свойства Вещества 1	Свойства Вещества 2
Хорошо проводит тепло	Плохо проводит тепло
Твердое	Твердое
Не растворяется в воде	Растворяется в воде
Притягивается магнитом	Не притягивается магнитом

Какое из утверждений о Веществе 1 и Веществе 2, является верным?

- (А) Вещество 1 – стекло, а Вещество 2 - глина
- (Б) Вещество 1 – медь, а Вещество 2 - дерево
- (В) Вещество 1 – железо, а Вещество 2 - сахар
- (Г) Вещество 1 – пробка, а Вещество 2 – золото

**ВОПРОС 3.** Дети смотрят на тень от дерева, в разное время суток. Какую тень они видят в полдень?



- (А) 1
- (Б) 2
- (В) 3
- (Г) 4

**ВОПРОС 4.** Какой вид энергии необходимо удалить из жидкой воды, чтобы превратить жидкую воду в твердую воду?

- (А) свет
- (Б) тепло
- (В) звук
- (Г) жидкость

**ВОПРОС 5.** Воздух очень важен для нас. Мы дышим воздухом. Напишите другие примеры как мы можем ещё использовать воздух в своей повседневной жизни.

---

---

**Часть 2 содержит 4 задания**

## **ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ВСЕ ВОКРУГ?**

### **Введение**

*Прочитайте текст.*

Вы наверняка задумывались о том, что будет, если вы начнете делить какое-нибудь вещество все дальше и дальше? Например, кусочек сахара или мела? Неужели этот процесс будет происходить до бесконечности?

Впервые мысль о том, что все вещества состоят из

мельчайших неделимых частичек, выдвинули в древней Греции. Они назвали эти частицы атомом, словом, означающим неделимое.

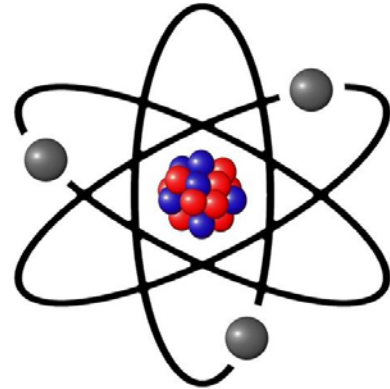
Все что окружает нас, все живое и неживое, состоит из атомов. Атомы очень маленькие. Самый большой из них будет примерно в 200 000 раз меньше толщины человеческого волоса. Поскольку они такие маленькие, атомы невозможно увидеть без специальных инструментов.



## Текст 1

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

Все вещества во Вселенной состоят из различных элементов. Вы, наверное, уже знаете о некоторых из них. Например, кислород и азот — химические элементы, то есть простейшие вещества. Каждый элемент состоит из одинаковых атомов. На данный момент ученые обнаружили 118 элементов, из которых 94 элемента встречаются в природе, а остальные созданы учеными.



### Задание 1 / 2

Что является мельчайшей неделимой частицей химического элемента?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- (А) Клетка
- (Б) Ядро
- (В) Атом
- (Г) Молекула

## Текст 2

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*



Все что нас окружает находится в одном из трех состояний: твердое – например, железо, камень, жидкое – например, вода, молоко, газообразное – например, воздух, пар.

Одно из удивительных свойств некоторых тел – это возможность переходить из одного состояния в другое. Например, вода при низкой температуре принимает твердую форму льда, а при нагреве начинает кипеть и превращается в газообразную форму – пар.

### Задание 2 / 2

Как называется процесс перехода вещества из жидкого состояния в газообразное?

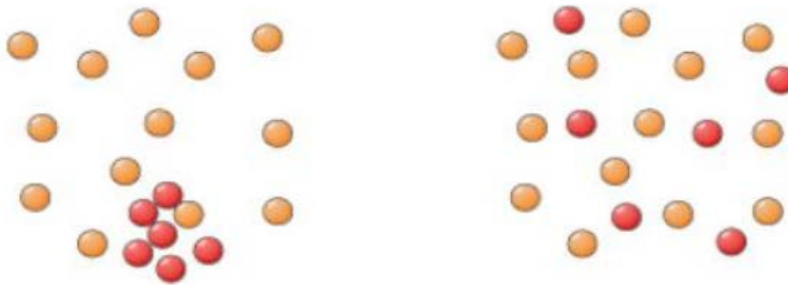
*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- (А) Кристаллизация
- (Б) Таяние
- (В) Испарение
- (Г) Обезвоживание

### Текст 3

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

По пути в школу Элиза почуяла запах из мусорного контейнера, который находился на расстоянии 200 метров. Она заинтересовалась у учителя почему запахи распространяются на длинные расстояния. Учитель подробно объяснил причину распространения запахов. Вечером вернувшись со школы, она начала объяснять своей бабушке об узнанном с помощью следующего рисунка:



#### Задание 3 / 2

Какой процесс является причиной распространения запаха на расстояния?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- (А) Растворение
- (Б) Смешение
- (В) Диффузия
- (Г) Электризация

Как ты объяснишь этот процесс с помощью рисунка?

*Запишите свой ответ.*

---

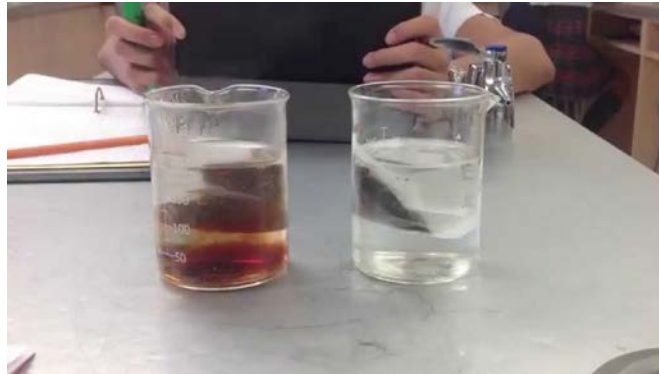
---

---

#### Текст 4

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

Кубат решил провести дома эксперимент с пакетиком чая. В первый стакан он налил горячую воду, а во второй стакан холодную воду и затем опустил в них пакетики чая.



#### Задание 4 / 2

В каком стакане чай заварится быстрее?

- (А) в стакане с холодной водой
- (Б) в стакане с горячей водой
- (В) одинаково в обоих стаканах

*Объясните свой ответ.*

---

---