

Ключи к тестам

Вариант 5А

Математика

Вопрос 1: Г (1 балл)

Вопрос 2: В (1 балл)

Вопрос 3: Г (1 балл)

Вопрос 4: А (1 балл)

Вопрос 5: Б (1 балл)

Задание 1/2: Г (1 балл)

Задание 2/2: Вписаны в пропуски в таблице два числа: 5 мм (длина при рождении) и 560 мм (длина прыжка) (2 балла)

Верно вписано в пропуски в таблице одно из чисел, а второе число либо отсутствует, либо указано неверное число (1 балл)

Задание 3/2: Отмечен ответ «Неверно» и приведено объяснение, которое его подтверждает. Например, Скорость саранчи: $12 \text{ км/ч} = 12000 : 60 \text{ м/мин} = 200 \text{ м/мин} > 30 \text{ м/мин}$ (кузнечик). ИЛИ Скорость саранчи = 200 м/мин больше скорости кузнечика – 30 м/мин. Если ответ «Неверно» не отмечен, но он следует из приведённого верного объяснения, то балл не снижается (2 балла)

Отмечен ответ «Неверно», приведено объяснение неполное, но в нем нет неверных утверждений (1 балл)

Чтение и понимание

Задание 1/1: Дан один из следующих ответов: «на пастбище», «основной разговор происходил на пастбище», «за деревней», «в поле», «на дороге в поле», «на дорожной меже», «среди природы». Допустимые варианты: «пастбище», «на поле» (1 балл)

Задание 2/1: Б (1 балл)

Задание 3/1: Дан ответ, в котором говорится, что главная цель существования, по мнению дедушки Тита – работать, создавать что-то для жизни, дарить жизнь / «делать из жизни смерть» / «из смерти работает жизнь» / «Цветок этот — самый святой труженик, он из смерти работает жизнь» / помогать хлебу расти / трудиться (1 балл)

Задание 4/1:

Выбраны следующие ответы и никакие другие: (2 балла)

| Является ли данное утверждение верным или неверным? | Верно | Неверно |
|---|-------|---------|
| Афоня честно признаётся, когда не может понять дедушку. | + | |
| Действие рассказа происходит поздней осенью. | | + |

| | | |
|---|---|---|
| Афоня сорвал цветок, о котором говорил дедушка Тит. | | + |
| Дедушке Титу не понравился запах цветка. | | + |
| Дедушка Тит использует слово «одинаково» в значении «да». | + | |

Допущены 1-2 ошибки (1 балл)

Задание 5/1: Выбраны ответы: 3 (Он сам, как цветок, тоже захотел теперь делать из смерти жизнь), 5 (Он думал о том, как рождаются из сыпучего скучного песка голубые, красные, жёлтые счастливые цветы, поднявшие к небу свои добрые лица) и никакие другие (2 балла)

Выбран один из двух верных ответов, никакие другие не выбраны ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный ИЛИ выбран один верный и один неверный (1 балл)

Задание 6/1: Сочная кормовая трава для коров

Вопрос 1: Творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло (1 балл)

Вопрос 2: Витамин К (1 балл)

Вопрос 3: Говяжья печень (1 балл)

Вопрос 4:

Выбраны следующие ответы и никакие другие: (2 балла)

| Является ли данное утверждение верным или неверным? | Верно | Неверно |
|--|-------|---------|
| А) В молоке имеются витамины Н, Е, В2, В1, А | + | |
| Б) Салат не содержит в себе витамина Е. | | + |
| В) Цитрусовые содержат в себе большое количество витамина С. | + | |
| Г) Витамин К не встречается в чечевице, морской капусте. | | + |
| Д) Сухофрукты богаты на витамины F. | + | |

Допущены 1-2 ошибки (1 балл)

Естествознание

Вопрос 1: А (1 балл)

Вопрос 2: В (1 балл)

Вопрос 3: В (1 балл)

Вопрос 4: А (1 балл)

Вопрос 5: В ответе говорится о том, что водопроводный кран не следует оставлять открытым (или что-то подобное). Примеры: Не оставлять кран открытым. Выключать воду, если ею не пользуешься. Перекрывать воду, вытекающую из неисправного крана (1 балл)

Задание 1 / 2: Б жана В (1 балл)

Задание 2 / 2:

Содержание полного примерного ответа: Можно дыхнуть на стеклышко и обнаружить на нем влагу. Это превратившиеся во влагу водяные пары ИЛИ Сделать выдох на улице в холодную погоду и увидеть облачко тумана («пара»), то есть мелкие капельки воды, образовавшиеся из выдыхаемых водяных паров. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке и включать отдельные аспекты примерного ответа (2 балла)

Говорится только о паре, выходящем изо рта человека в холодную погоду (1 балл)

Задание 3 / 2:

Выбран ответ «на нижней» и приведено объяснение, в котором говорится, что углекислый газ, как самый тяжелый из газов воздуха, будет скапливаться внизу закрытого помещения, поэтому там будет труднее дышать. Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке (1 балл)

Задание 4 / 2: А и Г (1 балл)

Вариант 5Б

Математика

Вопрос 1: В (1 балл)

Вопрос 2: Б (1 балл)

Вопрос 3: А (1 балл)

Вопрос 4: Г (1 балл)

Вопрос 5: А (1 балл)

Задание 1/2: Записано число: 2 (1 балл)

Задание 2/2: Дан ответ «6» и приведены вычисления, которые подтверждают этот ответ, например, $100 : 16 = 6$ (ост. 4 или 6,25) (2 балла)

Дан ответ «7» и приведены вычисления $100 : 16 = 6$ (ост. 4 или 6,25) или вычисления не приведены (1 балл)

Задание 3/2: Отмечены два вида линолеума - «Классик» и «Ультра»- и никакие другие (2 балла)

Отмечен один вид линолеума: или «Классик», или «Ультра» и никакие другие ИЛИ отмечены три вида линолеума, два из которых – «Классик» и «Ультра» (1 балл)

Чтение и понимание

Задание 1/1: Б (1 балл)

Задание 2/1: Выделены следующие предложения: Он оповещал публику о результате, отстукивая лапой правильный ответ. ИЛИ По едва уловимым, не приметным людям сигналам собаки перестают лаять или стучать лапой именно в тот момент, когда нужный ответ уже дан (1 балл)

Задание 3/1: Дан ответ, в котором говорится об использовании специальной карточки, и она описана, ИЛИ описана суть использования этой карточки. Примеры ответов: Люди / биологи использовали специальную карточку, на разных сторонах карточки было нарисовано разное

количество тире. Дрессировщице показали особую карточку, на которой со стороны, обращенной к хозяйке, было отпечатано, скажем, пятнадцать тире, с другой, на которую смотрел пёс, на просвет было видно всего пять черточек (2 балла)

Дан ответ, в котором говорится о специальной карточке, но не объяснена её суть, или только указан результат. Примеры ответов: Лумпи и дрессировщице показали хитрую карточку, и Лумпи отстукал 15 раз (1 балл)

Задание 4/1: Выбраны следующие ответы и никакие другие: (2 балла)

| Является ли данное утверждение верным или неверным? | Верно | Неверно |
|--|--------------|----------------|
| Лумпи по едва уловимым сигналам дрессировщицы понимал, когда нужно остановиться, давая ответ. | + | |
| Можно утверждать, что собаки понимают интонацию, звуковой состав слова и даже словарный состав фразы. | + | |
| Собаки не умеют понимать настроение хозяев. | | + |
| Услышав слова хозяина «Нет, не буду её выводить», собака с ещё большим азартом, будет прыгать и всем своим видом приглашать на прогулку. | | + |
| Автор считает собак умными существами. | + | |

Допущены 1-2 ошибки (1 балл)

Задание 5/1: Выбраны ответы: А, Б и Г (2 балла)

Выбраны 1-2 верных ответа, неверные не выбраны, ИЛИ выбраны 3 верных ответа и 1 неверный, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный (1 балл)

Задание 6/1: Дан ответ, в котором говорится о том, что эти слова автор употребляет в переносном значении, ИЛИ о том, что так автор выражает иронию. Примеры ответов: Они употребляются не в прямом смысле. Автор не верит в ум цирковых и дрессированных собак. С помощью этого автор хочет передать читателю свое отношение к «умным» собакам (1 балл)

Вопрос 1: 90 г. (1 балл)

Вопрос 2: вздутие живота, осмотическая диарея (1 балл)

Вопрос 3: за здоровье зубов, волос и суставов (1 балл)

Вопрос 4: Выбраны следующие ответы и никакие другие: (2 балла)

| Является ли данное утверждение верным или неверным? | Верно | Неверно |
|--|--------------|----------------|
| А) Витамин С укрепляет иммунитет. | + | |

| | | |
|---|---|---|
| Б) Нехватка витамина С приводит к частым простудным заболеваниям. | + | |
| В) Витамин С не убирает отеки. | | + |
| Г) Витамин С помогает организму поглощать железо. | + | |
| Д) Нехватка витамина С не приводит к выпадению зубов. | | + |

Допущены 1-2 ошибки (1 балл)

Естествознание

Вопрос 1: Г (1 балл)

Вопрос 2: В (1 балл)

Вопрос 3: Б (1 балл)

Вопрос 4: Б (1 балл)

Вопрос 5: Говорится, что воздух (кислород) нужен для огня, сжигания (или что-то подобное)

Примеры: Воздух используется при горении.

Говорится, что воздух используют, чтобы надувать предметы (например, шарики, мячи, шины, мыльные пузыри и др.) Примеры: Чтобы надуть шарики. Чтобы накачать шину. Чтобы надуть какой-либо предмет.

Говорится о влиянии движения воздуха или давления (или что-то подобное) Примеры: Воздух нужен, чтобы летали самолеты. Для ветряных мельниц. Для вееров, чтобы гонять прохладный воздух.

(2 балла за два ответа, 1 балл за один ответ)

Задание 1 / 2: В (1 балл)

Задание 2 / 2: В (1 балл)

Задание 3 / 2: В, и приведено объяснение, в котором говорится, что молекулы из мусорного контейнера проникают в промежутки между молекулами воздуха, наполняя воздух запахом. Происходит смешение молекул (2 балла)

Задание 4 / 2: Б, и приведено объяснение, в котором говорится, что скорость диффузии зависит от температуры. При более высокой температуре диффузия будет происходить быстрее. Это происходит потому, что при повышении температуры быстрее движутся молекулы (2 балла)