

## Тесттин жооптору

### Вариант 5А

### Математика

**Суроо 1:** Г (1 балл)

**Суроо 2:** В (1 балл)

**Суроо 3:** Г (1 балл)

**Суроо 4:** А (1 балл)

**Суроо 5:** Б (1 балл)

**Тапшырма 1/2:** Г (1 балл)

**Тапшырма 2/2:** Таблицадагы боштуктарга эки сан жазылат: 5 мм (туулгандагы узундугу) жана 560 мм (секирүү узундугу) (2 балл)

Сандардын бири таблицадагы боштуктарга туура жазылган, ал эми экинчиси жок же туура эмес сан көрсөтүлгөн (1 балл)

**Тапшырма 3/2:** "Туура эмес" жообу белгиленген жана анын түшүндүрмөсү жазылган. Мисалы, Саранчанын учуу ылдамдыгы:  $12 \text{ км/саат} = 12000 : 60 \text{ м/мин} = 200 \text{ м/мин} > 30 \text{ м/мин}$  (чегиртке). ЖЕ Саранчанын учуу ылдамдыгы = 200 м/мин чегирткенин учуу ылдамдыгынан – 30 м/мин чоң. Эгер «Туура эмес» жообу белгиленбесе, бирок жогоруда келтирилген түшүндүрмө жазылса, анда балл төмөндөтүлбөйт (2 балл)

«Туура эмес» жообу белгиленген, түшүндүрмө толук эмес, бирок анда эч кандай туура эмес ырастоолор жок (1 балл)

### Окуу жана түшүнүү

**Тапшырма 1/1:** Төмөндөгү жооптордун бирөөсү жазылган: «жайытта», «негизги маектешүү жайытта өткөн», «айылдын сыртында», «талаада», «талаага бара жаткан жолдо», «жолдордун чегинде», «жаратылыш арасында». Ылайыктуу варианттар: «жайытта», «талаада» (1 балл)

**Тапшырма 2/1:** Б (1 балл)

**Тапшырма 3/1:** Тит чоң атанын айтымында, жашоонун негизги максаты иштөө, жашоо үчүн бир нерсе жаратуу, өмүр берүү / “жансыздан жандууну жаратуу” / “өлүмдөн өмүрдү жаратат” / «Бул гүл –эң ыйык мээнеткеч, ал өлүмдөн өмүрдү жаратат» / нандын өсүшүнө жардам берүү / эмгектенүү (1 балл)

**Тапшырма 4/1:**

Төмөнкү гана жооптор тандалды: (2 балл)

Берилген ырастоолор туурабы же туура эмеспи?	Туура	Туура эмес
А) Афоня чоң атасын түшүнө албай калганда чынчылдык менен мойнуна алат.	+	
Б) Аңгемедеги окуя кеч күздө болгон.		+

В) Тит чоң ата айтып жаткан гүлдү Афоня үзүп алды.		+
Г) Тит чоң ата гүлдүн жытын жактырчу эмес.		+
Д) Тит чоң ата "бирдей" деген сөздү "ооба" деген мааниде колдонот.	+	

1-2 ката кетирилген (1 балл)

**Тапшырма 5/1:** Төмөндөгү гана жооптор белгиленген: 3 (Ал дагы эми өзү гүл сыяктуу, жансыздан жандууну жаратууну эңсеп калды), 5 (Ал куюлма, көңүлсүз кумдан асманга өзүнүн жароокер жүздөрүн бурган көгүш, кызыл, сары бактылуу гүлдөрдүн кантип жаралганы тууралуу ойлонуп жатты) (2 балл)

Эки туура жооптун бири тандалды, башкасы тандалган жок ЖЕ эки туура жана бир туура эмес жооп тандалды ЖЕ бири туура, бири туура эмес жооп тандалды (1 балл)

**Тапшырма 6/1:** Уйлар учун ширелуу тоют чөп

**Суроо 1:** творог, жумуртка, сулу, чочконун эти, балык, сүт, соя майы (1 балл)

**Суроо 2:** К витамини (1 балл)

**Суроо 3:** Уйдун боору (1 балл)

**Суроо 4:**

Төмөнкү гана жооптор тандалды: (2 балл)

Берилген ырастоолор туурабы же туура эмеспи?	Туура	Туура эмес
А) Сүттө Н, Е, В2, В1, А витаминдери бар.	+	
Б) Салаттын курамында Е витамини жок.		+
В) Цитрустарда С витамини көп.	+	
Г) К витамини чечевицада, деңиз капустасында болбойт.		+
Д) Кургатылган мөмө-жемиштер F витаминине бай.	+	

1-2 ката кетирилген (1 балл)

### Табият таануу

**Суроо 1:** А (1 балл)

**Суроо 2:** В (1 балл)

**Суроо 3:** В (1 балл)

**Суроо 4:** А (1 балл)

**Суроо 5:** Жоопто суу кранын ачык калтырбоо керектиги айтылат (же ушуга окшош). Мисалдар: Кранды ачык калтырбоо. Колдонулбаган учурда сууну өчүрүү. Бузулган крандан агып жаткан сууну өчүрүү (1 балл)

**Тапшырма 1 / 2:** Б жана В (1 балл)

**Тапшырма 2 / 2:**

Толук үлгүдөгү жооптун мазмуну: Сиз айнекке дем алып, андан ным көрө аласыз. Бул нымга айланган суу буусу ЖЕ суук аба ырайында көчөдө дем чыгарып, тумандын булутчасын («буу»), башкача айтканда, дем чыгарган учурда суу буусунан пайда болгон майда тамчыларды көрө алабыз. Жооп мааниси жагынан жакын жана үлгүлүү жооптун айрым жактарын камтыган башка сүйлөмдөр аркылуу берилиши мүмкүн (2 балл)

Суук мезгилде адамдын оозунан чыккан буу жөнүндө гана айтылат (1 балл)

**Тапшырма 3 / 2:**

Жооп «алдынкысында» жана абадагы эң оор газ болуп эсептелинген көмүр кычкыл газынын жабык мейкиндиктин ылдый жагына чогулуп, ал жерде дем алууну кыйындатат деп түшүндүрмө берилген. Жоопту мааниси жагынан жакын башка сүйлөмдөр менен берсе болот (1 балл)

**Тапшырма 4 / 2:** А жана Г (1 балл)

### **Вариант 5Б**

### **Математика**

**Суроо 1:** В (1 балл)

**Суроо 2:** Б (1 балл)

**Суроо 3:** А (1 балл)

**Суроо 4:** Г (1 балл)

**Суроо 5:** А (1 балл)

**Тапшырма 1/2:** 2 саны жазылган (1 балл)

**Тапшырма 2/2:** «б» жообу берилген жана бул жоопту ырасоочу эсептөөлөр келтирилген, мисалы,  $100 : 16 = 6$  (калдык 4 же 6,25) (2 балл)

«7» жообу берилген жана бул жоопту ырасоочу эсептөөлөр келтирилген  $100 : 16 = 6$  (калдык 4 же 6,25) же бул эсептөөлөр келтирилген эмес (1 балл)

**Тапшырма 3/2:** Линолеумдун эки түрү гана - «Классик» жана «Ультра»- көрсөтүлгөн (2 балл)

Линолеумдун бир түрү гана белгиленген: "Классик" же "Ультра" ЖЕ линолеумдун үч түрү белгиленген, алардын экөө "Классик" жана "Ультра" (1 балл)

### **Окуу жана түшүнүү**

**Тапшырма 1/1:** Б (1 балл)

**Тапшырма 2/1:** Төмөнкү сүйлөмдөр белгиленген: Ал туура жоопту таманы менен таптап, жыйынтыгын карап тургандарга билдирген. ЖЕ Адамдарга байкалбаган, сезилер-сезилмексен белгилер боюнча каалаган жооп берилгенден кийин, иттер үргөнүн же таманы менен таптаганын токтотушат (1 балл)

**Тапшырма 3/1:** Атайын карточканы колдонуу жөнүндө сөз болгон жооп берилген жана ал баяндалган, ЖЕ бул карточканы колдонуунун мазмуну сүрөттөлгөн. Жооптордун мисалы: *Адамдар / биологдор бул жөндөмдүүлүктөрүн атайын карточка аркылуу сынап көрүүнү чечишет, мисалы, ээсине караган тарабына он беш сызыкча, ит карап турган экинчи жагынын бетинен жарыктан беш гана сызыкча көрүнүп тургандай куулук менен карточканы көрсөтүшүп коюшкан* (2 балл)

Атайы карточка тууралуу жооп берилген, бирок анын мазмуну түшүндүрүлүп берилген эмес, же жыйынтыгы гана көрсөтүлгөн. Жооптордун мисалы: *Лумпи менен машыктыруучусуна алдамчы карточканы көрсөтүштү, Лумпи 15 деген «жоопту берген»* (1 балл)

**Тапшырма 4/1:** Төмөнкү гана жооптор тандалды: (2 балл)

Ушул ырастоолор туурабы же туура эмеспи?	Туура	Туура эмес
Лумпи машыктыруучунун билинер-билинемексен болгон белгилерине жооп берип жатып качан токтоорун түшүнгөн.	+	
Иттер үндүн кыраатын, сөздүн тыбыштык курамын гана эмес, ал тургай сүйлөмдүн сөздүк курамын да түшүнөт деп ырастоого болобу?	+	
Иттер кожоюндарынын маанайын түшүнө алышпайт.		+
«Жок, мен аны чыгарбайм» деген кожоюнунун сөздөрүнө ит андан дагы көбүрөөк кызыгуу менен секирип, бардык кебетеси менен сейилдөөгө чакырат.		+
Автор иттерди акылдуу жандыктар деп эсептейт.	+	

1-2 ката кетирилген (1 балл)

**Тапшырма 5/1:** А, Б жана Г жооптору тандалган (2 балл)

1-2 туура жооп тандалган, эч кандай туура эмес жооп тандалган эмес, ЖЕ 3 туура жооп жана 1 туура эмес жооп тандалган, ЖЕ 2 туура жана 1 туура эмес жооп тандалган (1 балл)

**Тапшырма 6/1:** Автор бул сөздөрдү каймана мааниде колдонгондугу тууралуу жооп берилген ЖЕ автор иронияны ушиндай жол менен бергени айтылат. Жооптордун мисалдары: Алар түз мааниде колдонулбайт. Автор цирктин жана үйрөтүлгөн иттердин акылына ишенбейт. Муну менен автор "акылдуу" иттерге болгон мамилесин окурманга жеткиргиси келет (1 балл)

**Суроо 1:** 90 г. (1 балл)

**Суроо 2:** ич көбүү, осмотикалык ич өтүү (1 балл)

**Вопрос 3:** тиштин, чачтын жана муундардын чың болуусуна (1 балл)

**Вопрос 4:** Төмөнкү гана жооптор тандалды: (2 балл)

Ушул ырастоо туурабы же туура эмеспи?	Туура	Туура эмес
А) С витамини иммунитетти чыңдайт.	+	
Б) С витамини жетишпесе, суук тез-тез тийип турат.	+	
В) Витамин С шишиктерди кетирбейт.		+
Г) С витамини темирди организмге сиңирүүгө жардам берет.	+	
Д) С витамининин жетишсиздиги тиштин түшүшүнө алып келбейт.		+

1-2 ката кетирилген (1 балл)

### Табият таануу

**Суроо 1:** Г (1 балл)

**Суроо 2:** В (1 балл)

**Суроо 3:** Б (1 балл)

**Суроо 4:** Б (1 балл)

**Суроо 5:** Жоопто аба (кычкылтек) от, бир нерсени күйгүзүү (же ушуга окшош нерселер) үчүн керек экени айтылат. Мисалы: Аба күйүү үчүн колдонулат.

Аба заттарды үйлөө үчүн колдонулат (мисалы, шарларды, топту, дөңгөлөктөрдү, самын көбүктөрүн ж.б.) Мисалы: Шарларды, дөңгөлөктү, башка нерселерди үйлөтүү үчүн.

Аба кыймылынын же басымдын (же ушуга окшош бир нерсе) таасири жөнүндө сөз болот. Мисалы: Аба учактардын учушу үчүн керек. Шамал тегирмендер үчүн. Муздак абаны айдоо үчүн желдеткичтерге.

(2 жооп үчүн эки балл, 1 жооп үчүн бир балл).

**Тапшырма 1 / 2:** В (1 балл)

**Тапшырма 2 / 2:** В (1 балл)

**Тапшырма 3 / 2:** В, жана таштанды челектеги молекулалардын аба молекулаларынын ортосундагы боштуктарга кирип, абаны жыт менен толтурганы тууралуу түшүндүрмө берилген. Молекулалар бири-бири менен аралашышат (1 балл)

**Тапшырма 4 / 2:** Б, жана диффузиянын ылдамдыгы температурадан көз каранды деген түшүндүрмө берилет. Жогорку температурада диффузия ылдамыраак болот, себеби температура көтөрүлгөндө молекулалар ылдамыраак кыймылдайт (1 балл)